

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期 **八年級輔導科** 教學進度表 110 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題	
一					11	12	13	自編教材	相見歡	自編教材		• 2/11 註冊、開學
二	14	15	16	17	18	19	20	3-1	職業面面觀—繽紛職業秀	70-71	生涯規劃教育	• 2/17、2/18 九年級第 3 次複習考
三	21	22	23	24	25	26	27	3-2	職業面面觀—職業搜查	72-74	生涯規劃教育	• 2/21 九年級輔導課、晚自習開始 • 2/21 七、八年級輔導課開始
四	28	三 1	2	3	4	5	6	3-2	職業面面觀—職業大進擊	72-74	生涯規劃教育	• 2/28 228 補假 • 3/4 學校日 • 3/5 補考
五	7	8	9	10	11	12	13		技藝班介紹與說明		生涯規劃教育	• 3/11 美術比賽
六	14	15	16	17	18	19	20	3-3	職業面面觀—職場世界	75-76	生涯規劃教育	• 3/17 七、八年級國文抽背
七	21	22	23	24	25	26	27	3-4	職業面面觀—我的未來我做主	77-78	生涯規劃教育	• 3/24、3/25 七、八年級第 1 次定期評量
八	28	29	30	31	四 1	2	3		職業達人分享（空服員、幼教老師、護理師）			• 4/2-4/5 兒童清明節連假
九	4	5	6	7	8	9	10	1-1	性別跨時代—性別思辨力	48-52	性別平等教育	• 定期考查 4/6、4/7 九年級定期評量
十	11	12	13	14	15	16	17		適性化生涯性向測驗(1)			• 4/15 七年級校外教學
十一	18	19	20	21	22	23	24		適性化生涯性向測驗(2)			• 4/19、4/20 九年級第 4 次複習考
十二	25	26	27	28	29	30	五 1	1-2	性別跨時代—睜開性別之眼	53-55	性別平等教育	
十三	2	3	4	5	6	7	8	1-3	性別跨時代—性別職業萬花筒	56-57	性別平等教育	• 5/5 七、八年級國文抽背
十四	9	10	11	12	13	14	15	1-4	性別跨時代—性別平等進行式	58	性別平等教育	• 5/10、5/11 七、八年級第二次定期考查 • 5/12、5/13 九年級期末成就測驗 • 5/13 八升九年級學校日
十五	16	17	18	19	20	21	22		適性化生涯性向測驗解釋			• 5/17 第 15 週作業抽查 • 5/19 九年級晚自習結束 • 5/20 九年級課後輔導結束 • 5/21、5/22 九年級國中會考
十六	23	24	25	26	27	28	29	2-1	愛情四季—愛情來了	60-61	性別平等教育	• 5/24 第 16 週作業抽查 • 5/27 校慶
十七	30	31	六 1	2	3	4	5	2-2	愛情四季—尊重的開始	62-64	性別平等教育	• 5/30-6/1 九年級畢業旅行 • 6/3 端午節放假
十八	6	7	8	9	10	11	12	2-3	愛情四季—和平的結束	65-66	性別平等教育	• 6/6 七年級法律盟學園筆試 • 6/10 八年級直笛比賽
十九	13	14	15	16	17	18	19	2-4	愛情四季—好好愛自己	67-68	性別平等教育	• 6/13 七、八年級藝文筆試 • 6/14 畢業典禮（暫定） • 6/17 七、八年級課後輔導結束
二十	20	21	22	23	24	25	26	自編教材	課程回顧	自編教材		• 6/20 七、八年級健體筆試 • 6/23 七、八年級國文抽背
二十一	27	28	29	30	七 1				生涯檔案整理			• 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期八年級輔導科教學計畫

授課教師：陳筱婕

項目	說明
教學目標	【職業面面觀】 1. 了解現今社會中的各類行業。 2. 分析自己期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。 3. 想像未來職業世界的變化及對人類的影響。 【性別跨時代】 1. 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象。 2. 瞭解性別訊息的存在，引導學生從中反思在面對性別不平等的遭遇時之感受，以及可採用的應對方式。 【愛情四季】 1. 覺察喜歡與愛之間的不同，並學習面對情竇初開的自己。 2. 了解經營關係的重要性，學習尊重自己與對方。 3. 認識和平分手的方法，以及分手後可能產生的情緒反應，學習調適情緒的方法。
上課方式	以南一版綜合活動課本之內容架構為主軸，輔以教師自編簡報及搭配多元教學媒材，如影片、ipad 等，並依照課程需求以課堂討論、報告、影片欣賞、活動等方式進行課程。
成績評量方式	1. 平時表現(60%) ● 課堂表現(30%)：遵守上課班級規範，並投入於課堂當中。 ● 課堂作業(25%)：基本分數為 75 分，餘 25 分為用心程度與內容(作為加扣標準)；缺(遲)交亦往下扣分(每日扣總分 3 分)。 ● 額外加分(5%)：輔導小老師或具特殊表現者，期末斟酌加分。 2. 定期評量(40%) ● 授課主題指定學習單(30%)：基本分數為 75 分，餘 25 分為用心程度與內容(作為加扣標準)；缺(遲)交亦往下扣分(每日扣總分 3 分)。 ● 生涯檔案(10%)：確實整理並將學習記錄歸檔。

親師配合	1. 提醒孩子攜帶上課用品，並督促其準時繳交作業。 2. 鼓勵孩子、給予溫暖，協助疏導情緒及學習壓力。 3. 國中教育進入倒數一年半，孩子可能對於生涯方向尚未有明確想法或者是對未來感到茫然，請家長有機會能適時與孩子討論或是分享自身經驗，一同陪伴孩子經歷生涯探索的時光。
-------------	--