

臺北市立弘道國中 110 學年度下學期八年級社會領域地理科教學計劃

教材版本: 翰林	適用班級：全八年級	授課教師：莊孔一老師	
課次	學習內容	重大議題	作業與評量
第一課 東北亞的自然環境與文化	1. 東北亞的自然環境如何影響傳統生活文化的發展？ 2. 北韓及南韓採取經濟發展政策分別帶來了哪些影響？ 3. 日本如何因應經濟及人口轉型的挑戰？ 4. 臺灣與東北亞有哪些文化上的交流？	環境教育 國際教育	學習單 試題評量
第二課 東北亞的經濟發展與挑戰			
第一次定期考查 3 月 24 日 - 3 月 25 日			
第三課 東南亞	1. 東南亞與南亞的自然環境如何影響當地人們的生活？ 2. 東南亞與南亞的多元文化是如何發展？ 3. 東南亞與南亞為什麼採取區域結盟的方式來因應產業發展的轉型？ 4. 臺灣產業如何與東南亞與南亞新興市場產生關聯？	環境教育 多元文化教育	學習單 試題評量
第四課 南亞			
第二次定期考查 5 月 10 日 - 5 月 11 日			
第五課 西亞與北非的自然環境與文化	1. 西亞與北非的自然環境如何影響當地傳統生活的發展？ 2. 西亞與北非如何發展伊斯蘭文化的特色？ 3. 西亞與北非為什麼會持續發生區域或國際衝突？ 4. 西亞與北非的伊斯蘭文化如何與歐美文化互動？	環境教育 多元文化教育	學習單 試題評量
第六課 西亞與北非的衝突與轉變			
第三次定期考查 6 月 28 日-6 月 29 日			

● 課程大綱

一、課程簡介

1. 本學期我們將以先前學過的臺灣、中國、大洋洲地理為基礎，從東北亞出發，瞭解臺灣與東北亞在地理環境有哪些相同或相異處，以及我們有哪些文化上的交流；接著探討東南亞、南亞的多元文化如何發展，以及當地的新興市場與我們有哪些關聯；最後到達西亞與北非，探究當地為什麼常成為國際衝突的焦點，以及伊斯蘭文化如何與歐美文化互動。
2. 每週只有一節課，故本課程特別注重學習策略的培養及課堂學習的參與。
3. 完成本學期的學習後，我們將能運用先前學過的地理概念與技能，解釋東北亞、東南亞、南亞、西亞與北非地區的自然環境與人文發展，並且是如何隨著環境的變遷，轉變自己在世界中的角色，從中培養關懷不同社會文化及發展的世界觀。

二、學習作業

1. 學習單：每個單元都會有學習單，著重地圖、文字及圖表的閱讀理解練習。
2. 地理專用資料夾：請依照單元順序，整理學習單與評量試卷等資料（沿用上學期）。

三、作業規範

1. 完成課堂作業是身為學生的「學習責任」，請按時完成、訂正與繳交，切勿造成地理教師及小老師的困擾！
2. 學習單內的學習任務會於課堂中檢討確認，上課認真聽講與討論即可完成。
3. 各單元課程結束後即要繳交學習單，切勿造成小老師收齊作業的困擾。來不及繳交者於隔日第一堂課前自行繳交至老師辦公桌。遲交者經第一次提醒後，若仍未補交，則須利用午休時間至學務處補寫。
4. 因應實體與線上課程混合期間，申請防疫假之同學可採線上繳交作業，並應按照實體繳交期限完成。
5. 課堂發放的學習單與評量試卷請妥善保管，弄丟者將不再補發，請自行找同學影印或至 Google Classroom 下載列印，並重新填寫與補交。未完成上述補救措施者，該份學習單或評量試卷視為缺交，並以 0 分計算。

四、評量方式

項目	比例	內容
平時評量	60%	1. 日常作業（學習單、指定作業等） 2. 紙筆評量（單元評量、考卷訂正） 3. 學習態度（課堂參與、作業繳交）
定期評量	40%	三次定期評量（段考）成績

五、課堂叮嚀

1. 本學期原則上皆於社會教室（二）上課（位於中央樓 4 樓，806 隔壁），請記得攜帶課本、學習單、文具（藍筆、紅筆、鉛筆、至少兩色以上的螢光筆等），並「準時」抵達教室就坐。
2. 各單元課程結束後，即會請小老師安排單元評量的時程，並上傳課程簡報、影片連結及試卷解析至「Google Classroom」，請記得複習與訂正。

●地理老師給同學們的額外叮嚀:

1. 近年來會考在社會及地理科的出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過書章雜誌等課外讀物以及地理相關節目的欣賞，有助於認識地理科與日常生活的關係。
2. 同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，需訓練判讀之能力，有助於瞭解課文中的地理知識。
3. 因應疫情期間線上教學及學習的需求，最晚每次上課的前一天請記得登入 Google Classroom，確認相關作業、評量及其他注意事項。

●地理老師請家長或主要照顧者協助配合事項：

1. 讓孩子在家中培養看新聞、閱讀書報雜誌（社會科、地理科相關）的習慣，關心本土與世界現況，充實對周遭社會的認識，亦可鼓勵孩子前往圖書館借閱相關書籍。
2. 請協助提醒孩子地理課堂所發放的資料（如學習單、評量試卷等），應妥善收於資料夾中，以免遺失。
3. 因應現今線上學習逐漸受到重視，請試著讓孩子運用電腦或手機，學習如何操作學習平台或蒐集學習資源，有助於支持孩子的學校學習，並提供更多元的學習管道。

●地理老師的聯絡方式

莊孔一老師

辦公室：學務處訓育組

電話：(02)2371-5520 分機 311