臺北市立弘道國民中學110學年度第2學期教師教學計畫

			•		
科目	英語文	授課班級	8年06班	教師姓名	李威慶
教學目標	(一) 重建英語學習的正確態度和良好習慣。 (二) 將英語聽說讀寫各項度融入並貫徹在日常環節。 (三) 結合生活化經驗和能提升動機之趣味主題強化學習興趣。 (四) 增進學生對各國文化之認識、尊重差異、培養國際視野。 (五) 從各單元內容延伸多元主題探討,進行跨領域學習 Unit 1 點餐用語、多元文化與國際理解、人造內。 Unit 2 戶外安全、系統思考與解決問題。 Unit 3 人權、蔬果、動物、規劃執行與創新應變。 Unit 4 颱風、搜救犬、防災教育、人際關係與團隊合作。 Unit 5 病症與護理、系統思考與解決問題。 Unit 6 刻板印象、身心素質與自我精進、性別平等教育。 (六) 做好準備銜接九年級的緊湊步調,為會考強力備戰。				
課程內容	(二) Unit 2 1. 形 (三) Unit 3 1. 情狀 3. 副 (四) Unit 4 1. 感屬 (五) Unit 5	比較級 動詞 連接詞 if 不定代名詞	2. 2. 4. 2. 4. 2.	連綴動詞 形容 動詞 三級統 類 詞 詞 詞 詞 副 動	· must though
教學方法	 (一)講述法 (Descriptive Approach) (二)認知教學法 (Cognitive Approach) (三)溝通式教學法 (Communicative Approach) (四) TPR(Total Physical Response):完全肢體反應教學法 (五) CAI(Computer Assisted Instruction):電腦輔助教學 				
成績 計算 方式	1. 定期考查: 佔百分之四十 2. 平時成績: 佔百分之六十				
學生 學習 規範	(一) 課前預習、課後複習。課外多接觸英文資訊。(二) 課堂上專心聽講、主動發問、積極答題、勤作筆記,不恍神不干擾。(三) 考前用心準備、考試認真作答不放棄不瞎猜、考後落實訂正檢討。(四) 作業確實完成、用具確實帶齊、不抄襲不舞弊不拖欠不缺交。(五) 遵守上述。屢經溝通、勸告、寬限仍配合度仍欠佳者將適度獎懲。				
期許家配事項	(一)長期參與孩子的學習歷程,做最清楚孩子現狀和長短處的夥伴。(二)督促孩子每日如期完成作業和交辦事項,養成自律自發的好循環。(三)協助孩子釐清學習盲點,測驗後必弄懂犯錯原因、解決疑難雜症。(四)孩子遭遇挫折時同理、鼓勵、並一起跨越;進步時不吝掌聲與讚美。(五)適時親師溝通零誤會,良好親師合作是孩子最強的後盾與避風港。				