臺北市立弘道國民中學110學年度第2學期教師教學計畫

<table>
<tr><td>科 目</td><td>英語文</td><td>授課班級</td><td>8年05班</td><td>教師姓名</td><td>李威慶</td></tr>
<tr><td>教學目標</td><td colspan="5">（一）重建英語學習的正確態度和良好習慣。
（二）將英語聽說讀寫各項度融入並貫徹在日常環節。
（三）結合生活化經驗和能提升動機之趣味主題強化學習興趣。
（四）增進學生對各國文化之認識、尊重差異、培養國際視野。
（五）從各單元內容延伸多元主題探討，進行跨領域學習
Unit 1 點餐用語、多元文化與國際理解、人造肉。
Unit 2 戶外安全、系統思考與解決問題。
Unit 3 人權、蔬果、動物、規劃執行與創新應變。
Unit 4 颱風、搜救犬、防災教育、人際關係與團隊合作。
Unit 5 病症與護理、系統思考與解決問題。
Unit 6 刻板印象、身心素質與自我精進、性別平等教育。
（六）做好準備銜接九年級的緊湊步調，為會考強力備戰。</td></tr>
<tr><td>課程內容</td><td colspan="5">（一）Unit 1
1. 形容詞比較級 2. 連綴動詞
（二）Unit 2
1. 形容詞最高級 2. 形容詞三級統整
（三）Unit 3
1. 情狀副詞 2. 使役動詞
3. 副詞比較級 4. 副詞最高級
（四）Unit 4
1. 感官動詞 2. 助動詞 should、must
3. 從屬連接詞 if 4. 反身代名詞
（五）Unit 5
1. 數量不定代名詞 2. 從屬連接詞 although
（六）Unit 6
1. 附加問句 2. that 名詞子句</td></tr>
<tr><td>教學方法</td><td colspan="5">（一）講述法 (Descriptive Approach)
（二）認知教學法 (Cognitive Approach)
（三）溝通式教學法(Communicative Approach)
（四）TPR(Total Physical Response):完全肢體反應教學法
（五）CAI(Computer Assisted Instruction):電腦輔助教學</td></tr>
<tr><td>成績計算方式</td><td colspan="5">1.定期考查：佔百分之四十
2.平時成績：佔百分之六十</td></tr>
<tr><td>學生學習規範</td><td colspan="5">（一） 課前預習、課後複習。課外多接觸英文資訊。
（二） 課堂上專心聽講、主動發問、積極答題、勤作筆記，不恍神不干擾。
（三） 考前用心準備、考試認真作答不放棄不瞎猜、考後落實訂正檢討。
（四） 作業確實完成、用具確實帶齊、不抄襲不舞弊不拖欠不缺交。
（五） 遵守上述。屢經溝通、勸告、寬限仍配合度仍欠佳者將適度獎懲。</td></tr>
<tr><td>期許家長配合事項</td><td colspan="5">（一） 長期參與孩子的學習歷程，做最清楚孩子現狀和長短處的夥伴。
（二） 督促孩子每日如期完成作業和交辦事項，養成自律自發的好循環。
（三） 協助孩子釐清學習盲點，測驗後必弄懂犯錯原因、解決疑難雜症。
（四） 孩子遭遇挫折時同理、鼓勵、並一起跨越;進步時不吝掌聲與讚美。
（五） 適時親師溝通零誤會，良好親師合作是孩子最強的後盾與避風港。</td></tr>
</table>