

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期 **8 年級童軍科** 教學進度表 110 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一					11	12	13		開學準備週			• 2/11 註冊、開學
二	14	15	16	17	18	19	20		戶外活動繽紛樂			• 2/17、2/18 九年級第 3 次複習考
三	21	22	23	24	25	26	27		「衣」展戶外魔法			• 2/21 九年級輔導課、晚自習開始 • 2/21 七、八年級輔導課開始
四	28	三 1	2	3	4	5	6		行前有規劃，「包」準枚煩惱			• 2/28、2/28 補假 • 3/4 學校日 • 3/5 補考
五	7	8	9	10	11	12	13		準備出門「野 fun 去」			• 3/11 美術比賽
六	14	15	16	17	18	19	20		戶外開火樂無窮			• 3/17 七、八年級國文抽背
七	21	22	23	24	25	26	27		野炊準備好 Easy			• 3/24、3/25 七、八年級第 1 次定期評量
八	28	29	30	31	四 1	2	3		預約戶外野炊			• 4/24、5 兒童清明節連假
九	4	5	6	7	8	9	10		開心野炊「Fun 飯趣」			• 定期考查 4/6、4/7 九年級定期評量
十	11	12	13	14	15	16	17		沙盤推演			• 4/15 七年級校外教學
十一	18	19	20	21	22	23	24		戶外安全對策			• 4/19、4/20 九年級第 4 次複習考
十二	25	26	27	28	29	30	五 1		安全急先鋒			
十三	2	3	4	5	6	7	8		戶外安全防護高手			• 5/5 七、八年級國文抽背
十四	9	10	11	12	13	14	15		野外活動樂無窮			• 5/10、5/11 七、八年級第二次定期考查 • 5/12、5/13 九年級期末成就測驗 • 5/13 八升九年級學校日
十五	16	17	18	19	20	21	22		危機就是轉機			• 5/17 第 15 週作業抽查 • 5/19 九年級晚自習結束 • 5/20 九年級課後輔導結束 • 5/21、5/22 九年級國中會考
十六	23	24	25	26	27	28	29		險中求生，絕處逢生			• 5/24 第 16 週作業抽查 • 5/27 校慶
十七	30	31	六 1	2	3	4	5		順利生存有法寶			• 5/30~6/1 九年級畢業旅行 • 6/3 端午節放假
十八	6	7	8	9	10	11	12		掌握方向不迷途			• 6/6 七年級法律盟學園筆試 • 6/10 八年級直笛比賽
十九	13	14	15	16	17	18	19		STOP 待生機			• 6/13 七、八年級藝文筆試 • 6/14 畢業典禮（暫定） • 6/17 七、八年級課後輔導結束
二十	20	21	22	23	24	25	26		野地建築動起來			• 6/20 七、八年級健體筆試 • 6/23 七、八年級國文抽背
二十一	27	28	29	30	七 1				休業式			• 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
青春樂郊遊	戶外生活大進擊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外活動繽紛樂：瞭解戶外活動可能發生的問題與解決方法。</li> <li>2. 「衣」展戶外魔法：瞭解戶外基本衣著知能。</li> <li>3. 行前有規畫「包」準沒煩惱：具備基本的戶外裝備知能。</li> <li>4. 「野 Fun 去」：整合運用戶外活動衣著、糧食、裝備等知能。</li> </ol>	戶外教育
	戶外飲食樂逍遙	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戶外開伙樂無窮：分享適合在戶外食用的食物項目與種類。</li> <li>2. 野炊準備好 easy：探究戶外活動食物選擇的原則，規劃、準備戶外活動食材的數量與項目。</li> <li>3. 預約戶外野炊：選用合適的爐具、炊具，正確操作且瞭解使用安全事項，並能事先規劃戶外炊事。</li> <li>4. 開心野炊「Fun 飯趣」：展現野炊技巧並享受過程中的樂趣。</li> </ol>	
	戶外安全練功坊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沙盤推演：分享戶外活動與在家活動的差異，並討論可能發生的意外狀況及相關的安全要素。</li> <li>2. 戶外安全對策：學習戶外活動前各項安全準備，如掌握天氣狀況、規劃雨天備案、防備可能的意外狀況等相關知識與技能。</li> <li>3. 安全急先鋒：應用戶外安全知能，分析可能發生的意外狀況，並規劃提昇戶外安全與品質的應變策略。</li> <li>4. 戶外安全防護高手：整合各種戶外安全相關知能，運用相關繩結知能，以提升戶外活動安全與品質。</li> </ol>	
青春探險隊	野外探險不冒險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 野外活動樂無窮：分享登山活動對人類的吸引力及登山經驗。討論登山活動中可能發生的危險情境。</li> <li>2. 危機就是轉機：探究登山活動中各種危險情境的成因，找出保護自己或他人的方法。</li> <li>3. 險中求生絕處逢生：分析登山活動中的各種風險。提出基本預防及危機因應的策略。</li> <li>4. 順利生存有法寶：評估登山活動中的各種風險。因應風險危機的處理，選用適當的策略以解決問題並保護自己或他人。</li> </ol>	戶外教育、防災教育
	野地生存絕技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握方向不迷途：根據野外常見意外，蒐集各種預防迷路的方法，以保障野外活動安全。</li> <li>2. STOP 待生機：認識 S.T.O.P 法則，學習安全的應變行為。因應各種危險情況，發出求生訊號。</li> <li>3. 野地建築動起來：分析野外風險，選擇適合的緊急避難所搭建位置。選用合宜應變策略並運用自然資源，搭建緊急避難所。</li> </ol>	

◎教學要求:上課準時到、作業準時交、課堂守秩序、團隊合作。

◎評量說明:

1.定期評量:依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。

2.平時評量:

▲小隊參與(依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分)

▲個人表現(依學習態度、口頭發表等情形評分)