

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期 **八年級輔導科** 教學進度表 110 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題	
一					11	12	13		開學			• 2/11 註冊、開學
二	14	15	16	17	18	19	20		課程說明/新希望	自 編		• 2/17、2/18 九年級第 3 次複習考
三	21	22	23	24	25	26	27		職業面面觀—職業探詢	自 編	生涯規劃教育	• 2/21 九年級輔導課、晚自習開始 • 2/21 七、八年級輔導課開始
四	28	三 1	2	3	4	5	6		職業面面觀—職業大搜查	自 編	生涯規劃教育	• 2/28 228 補假 • 3/4 學校日 • 3/5 補考
五	7	8	9	10	11	12	13		職業面面觀—職業與高中職的選擇	自 編	生涯規劃教育	• 3/11 美術比賽
六	14	15	16	17	18	19	20		自我理解—人格的秘密	自 編		• 3/17 七、八年級國文抽背
七	21	22	23	24	25	26	27		自我理解—賴氏人格測驗			• 3/24、3/25 七、八年級第 1 次定期評量
八	28	29	30	31	四 1	2	3		自我理解—賴氏人格測驗(解測)	自 編		• 4/2-4/5 兒童清明節連假
九	4	5	6	7	8	9	10		清明節放假			• 定期考查 4/6、4/7 九年級定期評量
十	11	12	13	14	15	16	17		自我探索—性向測驗施測			• 4/15 七年級校外教學
十一	18	19	20	21	22	23	24		自我探索—性向測驗施測			• 4/19、4/20 九年級第 4 次複習考
十二	25	26	27	28	29	30	五 1		愛情四季—自我覺察與交友觀	自 編	性別平等教育	
十三	2	3	4	5	6	7	8		愛情四季—自我覺察與交友觀	自 編	性別平等教育	• 5/5 七、八年級國文抽背
十四	9	10	11	12	13	14	15		第二次段考			• 5/10、5/11 七、八年級第二次定期考查 • 5/12、5/13 九年級期末成就測驗 • 5/13 八升九年級學校日
十五	16	17	18	19	20	21	22		愛情四季—好好愛自己	自 編	性別平等教育	• 5/17 第 15 週作業抽查 • 5/19 九年級晚自習結束 • 5/20 九年級課後輔導結束 • 5/21、5/22 九年級國中會考
十六	23	24	25	26	27	28	29		愛情四季—好好愛自己	自 編	性別平等教育	• 5/24 第 16 週作業抽查 • 5/27 校慶
十七	30	31	六 1	2	3	4	5		自我探索—性向測驗(解測)	自 編		• 5/30-6/1 九年級畢業旅行 • 6/3 端午節放假
十八	6	7	8	9	10	11	12		自我探索—性向測驗(解測)	自 編		• 6/6 七年級法律盟學園筆試 • 6/10 八年級直笛比賽
十九	13	14	15	16	17	18	19		自我探索—學習、職業與我的關係	自 編	生涯規劃教育	• 6/13 七、八年級藝文筆試 • 6/14 畢業典禮(暫定) • 6/17 七、八年級課後輔導結束
二十	20	21	22	23	24	25	26		學期總結	自 編		• 6/20 七、八年級健體筆試 • 6/23 七、八年級國文抽背
二十一	27	28	29	30	七 1				第三次段考			• 6/28、6/29 七、八年級第三次定期考查 • 6/30 休業式 • 7/1 暑期開始

項目	說明
教學目標	- 職業面面觀 - 了解現今社會中的各類行業。 - 討論期待從事的行業，以及目前條件的差距和職場倫理。 - 想像未來職業世界的變化及對人類的影響。 - 介紹九年級技藝課程與職業的連結。 - 新賴式人格測驗：透過測驗理解自己。 - 愛情四季 - 覺察喜歡與愛之間的不同，並學習面對情竇初開的自己。 - 了解經營關係的重要性，學習尊重自己與對方。 - 認識和平分手的方法，以及分手後可能產生的情緒反應，學習調適情緒的方法 - 性向測驗：透過測驗理解自己的潛能，並發展自己的強項。
上課方式	以南一版綜合活動課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，如影片、ipad 等，並依照課程需求以小組討論、小組報告、影片欣賞、活動與小遊戲等方式進行課程。
成績評量方式	- 課堂自我表現、小組團體表現(發言、參與度)50% *分組採組員非固定方式進行(教師依據活動內容分組)。 - 學習單、作業繳交(準時、用心)40% *本學期作業共計 4 份，基本分數 70 分，餘 30%為用心程度與內容(作為加扣標準)；缺交亦往下扣分(每日扣總分 3 分)。 - 生涯檔案 5% *會使用三年 - 額外加分 5% *輔導小老師或具特殊表現者，期末斟酌加分。
親師配合	- 提醒孩子攜帶上課用品，並督促其準時繳交作業。 - 鼓勵孩子、給予溫暖，客觀地疏導他的情緒。 - 學校課程的加深加廣，孩子可能會將所有在校壓抑的情緒回家發洩，請家長多加耐心傾聽，一同陪伴孩子渡過青春期。