

臺北市立弘道國民中學 110 學年度第 2 學期 七年級 輔導活動科 教學進度表

週次	星 期							教 學 活 動			備 註	
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起迄 頁		
一	二月 7	8	9	10	11	12	13		弘道許願池-課程介紹與規定		2/11 (五) 開學	
二	14	15	16	17	18	19	20		相見歡賓果			
三	21	22	23	24	25	26	27		鑽石開發計畫-分組活動			
四	28	三月 1	2	3	4	5	6		多元智能 (一)		2/28 (一) 和平紀念日 3/4 (五) 學校日	
五	7	8	9	10	11	12	13		多元智能 (二)			
六	14	15	16	17	18	19	20		多元智能 (三)			
七	21	22	23	24	25	26	27		多元智能 (四)		3/24 (四) ~ 3/25 (五) 七八年級期中考	
八	28	29	30	31	四月 1	2	3		學習風格			
九	4	5	6	7	8	9	10		學習技巧與策略		4/4 (一) ~ 4/5 (二) 兒童清明連假	
十	11	12	13	14	15	16	17				4/15 (五) 七年級校外教學	
十一	18	19	20	21	22	23	24		電影欣賞			
十二	25	26	27	28	29	30	五月 1		電影欣賞			
十三	2	3	4	5	6	7	8		電影欣賞與討論			
十四	9	10	11	12	13	14	15		生涯達人		5/10 (二) ~ 5/11 (三) 七八年級期中考	
十五	16	17	18	19	20	21	22		珍愛生命			
十六	23	24	25	26	27	28	29				5/27 (五) 校慶	
十七	30	31	六月 1	2	3	4	5				6/3 (五) 端午節	
十八	6	7	8	9	10	11	12		我們這一班			
十九	13	14	15	16	17	18	19		沒有霸凌的教室			
廿	20	21	22	23	24	25	26		期末回顧與祝福			
廿一	27	28	29	30	七月 1	2	3				6/28 (二) ~ 6/29 (三) 七八年級期末考 6/30 (四) 結業式	

課程基本資料	科目名稱	綜合活動領域－輔導活動科	
	授課教師	栗希平	
課程目標	1. 瞭解個人特質，覺察人我關係，尊重多元差異。 2. 梳理成長歷程，省思自我價值，實踐生命意義。 3. 培養獨立思考的能力，練習表達自身想法。 4. 提升與同儕溝通互動、團結合作之能力。		
教學單元	單元名稱	學習目標	
	一、群我交響曲	1. 培養利他合群的態度，以正向態度經營人際關係。 2. 瞭解霸凌防治的精神，學習同理、尊重、欣賞不同族群。	
	二、多元智慧王	1. 發展自我潛能，覺察個人特質與價值觀。 2. 認識個人學習風格，擬定讀書計畫與實踐學習策略。	
	三、我愛我的存在	1. 探索生命的價值與意義，尊重及珍惜自己與他者之生命。 2. 思考家庭與過去生命經驗對個人成長之影響。	
教學方式	以南一版輔導課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，例如：桌遊、牌卡、繪本、影片、ipad…等。並依照課程需求，使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、啟發式教學法、體驗式教學。		
成績評量方式	1. 平時評量佔學期總成績的 60%： 課程活動單、小組表現、課堂參與、學習態度及上課秩序。 2. 定期評量佔學期總成績的 40%： 學習單。 3. 額外加分： 擔任輔導小老師、輔導小義工，或具其他特殊表現者，期末斟酌加分。		
親師合作	1. 不吝嗇地給予孩子支持、讚美與肯定，多使用正向語言。 2. 傾聽孩子心聲，瞭解在校生活與學習狀況，陪伴其成長。 3. 鼓勵孩子探索個人興趣、專長，發展生命潛能，以利生涯覺察。 4. 提醒孩子攜帶上課用品及準時繳交作業，培養自主管理的能力。		