

單元 名稱	教學與學習目標
第一章 二元一次聯立方程式	1-1二元一次方程式 1. 能由具體情境中，用x、y等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 1-2解二元一次聯立方程式 1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 1-3應用問題 1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。
第二章 直角坐標與二元一次方程式的圖形	2-1直角坐標平面 1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成：x軸、y軸，以及直角坐標平面上的象限。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 介紹四個象限上的符號規則。 5. 能理解四個象限上的符號規則。 6. 能判斷一個點位於哪一個象限。 2-2二元一次方程式的圖形 1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式$ax+by=c$在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。
第三章 比與比例式	3-1比例式 1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。 3-2正比與反比 1. 能理解正比、反比關係的意義。

第四章 一元一次不等式	4-1認識一元一次不等式 1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 4-2解一元一次不等式 1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4. 在數線上圖示形如$5 < x \leq 17$的不等式解。
第五章 統計	5-1統計圖表與資料分析 1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成次數分配表，來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 5. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。 6. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 7. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 8. 能理解平均數易受到極端值的影響。
第六章 生活中的幾何	6-1垂直、線對稱與三視圖 1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。 5. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。 6. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 7. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。 8. 能根據視圖判斷觀察的方向。
評量方式 與 成績計算	(實體課程) 1. 三次段考平均佔 40% 2. 三次日常考查平均佔 60% (線上課程) 屆時，將以電子郵件方式，公告線上課程的評分方式，請家長務必留意。
老師的提醒	1. 按時繳交作業，代表同學尊重學科的態度，而作業的品質，反映的是同學的學習狀況。請你認真寫作業，不可抄襲。也不可借同學抄作業。 2. 學習的過程，請主動發問、勇敢發問。認真學習加上善於發問，必能成大器。 3. 當需要請你讓家長簽名時(不論是試卷、成績單、通知單)，都請同學扮演好“中間溝通者”的角色，莫讓家長與老師為此“溝通不良，造成誤會”。