

臺北市立弘道國中一一〇學年度第二學期七年級【國文科】教學計畫表	
課程目標	1. 增進學生學習國文的興趣，加強閱讀與寫作能力，同時培養倫理觀念、民主風度與科學精神，加以體認文化，愛家愛鄉愛國。 2. 配合十二年國教 108 新課綱課程，融入相關議題。
課程內容	(一) 精讀範文十課、語文常識二篇、自學選文三篇 (二) 課外講義《成語突破》及其他（與範文相關的資料）
教學目標	A 自主行動 A1 身心素質與自我精進：國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 A2 系統思考與解決問題：國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題 A3 規劃執行與創新應變：國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達：國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 B2 科技資訊與媒體素養：國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 B3 藝術涵養與美感素養：國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識：國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 C2 人際關係與團隊合作：國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 C3 多元文化與國際理解：國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。
教學方法	(一) 範文講解：包括作者及與本文主旨相關 1.題解、作者講述 2.注釋補充 3.形音義辨析 4.課文講解 5.修辭分析與鑑賞 6.成語能力 7.經典選文 8.相關教學媒體聆聽欣賞 (二) 指導與範文相關資料，如課外讀物、成語、學習單、補充講義 (三) 利用課文後「問題討論」與「知識補充」促使學生共同討論，以加強文章分析和發表的能力； (四) 作文練習：採取素養導向相關主題設計題目，以達到熟悉字詞、運用純熟、觸類旁通的效果 (五) 發表練習：設計主題，分組演練，以期加深印象，提升興趣。
教學評量與成績計算	(一) 評量方式：1.筆試 2.口頭問答 3.指定作業 (二) 成績計算： 1.日常測驗、學習態度、各項作業佔 60% 2.三次段考佔 40%
教學要求	(一) 課前預習 (二) 上課專心並認真主動參與課堂活動 (三) 課後複習 (四) 作業按時繳交
家長配合事項	(一) 督促課後複習並按時繳交各項作業，請家長檢查完作業後簽名 (二) 鼓勵子女多閱讀課外讀物 (三) 關注子女學習狀況並與老師聯繫。

教師：宋君薰