

110 學年度第二學期健康科七年級教學計畫

教師:李懿瑤

授課班級:701~714

課程內容	教學/學習目標
傳染病的世界	<ol style="list-style-type: none">1.能認識傳染病發生的三大要素，了解臺灣及國際間常見傳染病現況與防治策略2.分析傳染病對個人健康與社會發展的影響，在生活中實踐預防傳染病的健康技能與能力。
醫藥保衛戰	<ol style="list-style-type: none">1.了解臺灣全民健保的概念2.認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。3.學習運用批判性思考技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥方式及醫療行為。4.養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度
菸害現形記	<ol style="list-style-type: none">1.了解使用菸品成癮的過程，以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。2.面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。3.關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。4.利用菸害情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。5.關注臺灣對菸品的法律規範的內容與現況，以及國際菸害公約規範對於臺灣的影響。
克癮制勝	<ol style="list-style-type: none">1.了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對個人心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊 與風險。2.面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。3.利用情境演練生活技能，能公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度與立場。4.關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。5.了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，並幫助親友遠離酒與檳榔等成癮物質。

<p>健康家庭加加油</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解家庭的健康生活規範的意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 2.分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 3.認識家庭暴力的發生因素與相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。
<p>人際關係停看聽</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識各種型態的人際互動關係，分析適合自己的人際互動因素，演練並善用溝通技能與 衝突處理策略，解決人際關係問題。 2.了解網路交友的注意事項，並願意建立正向而良好的網路內外人際互動。 3.認識霸凌與網路霸凌，並了解相關規範，保護自己，避免成為霸凌的加害人或受害者。 

***教學準備與方法:**

- 1.運用講述法、問答法、遊戲法、角色扮演法、價值澄清法、腦力激盪法、報告法等方式進行教學活動。
- 2.用板書、海報、電腦 (ppt、網路)、示範法輔助教學。
- 3.各單元學習單

***評量配分標準:**

- 1.期末定期考查:筆試 (25%)
- 2.上課學習表現 (25%)
- 3.學習單 (25%)
- 4.報告、討論、演戲 (25%)