

台北市立弘道國民中學 110 學年度第二學期生物科教學計劃

授課教師	侯佑岱老師	授課班級	7 年級
課程理念 簡述	<p>1、培養學生觀察、推理、實驗等科學方法，藉以啟發獨立思考與創造能力，並應用於日常生活中問題之解決。</p> <p>2、經由學習活動，使學生認識周遭生物，瞭解其構造、功能及生命現象的基本原理。</p> <p>3、引導學生以積極主動的態度，探究生物及其與自然環境間的關係，進而培育其親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。</p>		
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生殖 ◎ 遺傳 ◎ 生物的演化與分類 ◎ 生物與環境 ◎ 環境保護與生態平衡 ◎ 地球的過去、現在與未來 		
活動設計	<p>教師活動：(1)告知學習目標及問題設計，引導孩子進入主題。</p> <p>(2)帶領孩子各項實驗操作，讓孩子發現許多實驗現象及結果。</p> <p>(3)採分組教學，讓孩子由同儕之間的互動學得更多。</p> <p>學生活動：(1)思考並回答老師所提出的問題。</p> <p>(2)配合老師進度做實驗，並注意實驗安全。</p> <p>(3)細心觀察生活中種種自然現象，並搜集課程相關資料。</p>		
對學生的 要 求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書本/相關用品必帶. 2. 上課積極參與,舉手發言,主動學習. 3. 勤做筆記 4. 課前預習/課中專注/課後複習 5. 按時繳交作業 		
家長可協助 之 工 作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵主動學習 2. 留意功課準備情況/作業完成情況 3. 不懂之處或較弱部分,即時補救或反應 		
教學評量 及 評量標準	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課中表現(學習態度/實驗操作...) 10% 2. 紙筆評量(單元評量/總結性評量) 25% 3. 作業(活動紀錄簿/隨堂練習) 25% 4. 定期評量(三次段考) 40% 		