

臺北市立弘道國中 110 學年度第二學期 七年級 **英語科** 教學計畫表

任課教師：黃美瑩

教材版本：**翰林版**

課程單元	溝通功能	文法架構	教學活動	作業內容	教學評量
<b>Unit 1:</b> Do You Like Sports?	☺ Cursive Writing 帶學生認識及學習如何書寫連續體字母大小寫。 →能敘述日常的休閒活動 →能形容他人的外表與身高	☀ 現在簡單式 (第一、二、三人稱單複數)  ☀ 描述外觀 ☀ 詢問身高	1. <b>教科書</b> 教學 (課本+習作) 2. <b>主題字彙</b> 補充 3. <b>單字片語</b> 驗收簿 4. <b>口語對話</b> 練習 5. <b>聽力</b> 練習	1. 課前 <b>預習</b> 課後 <b>複習</b> 2. <b>習作</b> 3. <b>自編講義</b> 4. <b>試卷訂正</b>	一、 <b>定期評量</b> (3次) 共 40% 二、 <b>平時評量</b> 共 60% ↓ 1. 日常作業 3. 聽力測驗 4. 學習態度 5. 課堂參與度
<b>Unit 2:</b> How Often Do You Go to the Library?	→能簡單敘述自己的日常活動並能詢問他人 →能詢問並說明從事特定活動的頻率或次數	☀ 頻率副詞 ☀ How often 問頻率	6. <b>分組</b> 學習 7. <b>自編講義</b> 8. <b>簡報</b> 或 <b>影片</b> 輔助教學		
<b>Unit 3:</b> Which Painting Do You Like?	→能詢問他人的喜好與選擇 →能詢問並回答與價錢相關的問題 →能用代名詞指稱先前提過的可數名詞	☀ 疑問詞 Which ☀ How much 詢問價錢 ☀ 不定代名詞 one/ones	以上各項教學活動，依每單元需要，彈性搭配使用。	以上各項作業活動依每單元需要，彈性指定。	
<b>Unit 4:</b> How Much Flour Do You Need?	→能詢問並回答與數量相關的問題 →能簡單描述烹調食物所需要的物品	☀ 用 How many 詢問可數名詞的數量 ☀ 用 How much 詢問不可數名詞數量			
<b>Unit 5:</b> There Was a Lot of Trash in the Sea	→能詢問並回答過去的狀態及所在的地點 →能詢問和描述過去發生的事情	☀ be 動詞過去式 ☀ 規則動詞過去式			
<b>Unit 6:</b> We Rode a Bike to the Temple	→能詢問和描述過去發生的事情 →能詢問並回答事件發生的原因	☀ 不規則動詞過去式 ☀ 連接詞 because 和 so 🔊 <b>補充</b> “搭乘交通工具”用法			

- ◆ 第一次定期評量 3/24(四)、3/25(五)
- ◆ 第二次定期評量 5/10(二)、5/11(三)
- ◆ 第三次定期評量 6/28(二)、6/29(三)