

台北市立弘道國民中學 110 學年度第二學期生物科教學計劃

授課教師	侯 佑 岱 老師	授課班級	7 年級								
課程理念簡述	<p>1、培養學生觀察、推理、實驗等科學方法，藉以啟發獨立思考與創造能力，並應用於日常生活中問題之解決。</p> <p>2、經由學習活動，使學生認識周遭生物，瞭解其構造、功能及生命現象的基本原理。</p> <p>3、引導學生以積極主動的態度，探究生物及其與自然環境間的關係，進而培育其親近自然、愛護環境與尊重生命的情操。</p>										
教學內容	<p>◎ 生殖</p> <p>◎ 遺傳</p> <p>◎ 生物的演化與分類</p> <p>◎ 生物與環境</p> <p>◎ 環境保護與生態平衡</p> <p>◎ 地球的過去、現在與未來</p>										
活動設計	<p>教師活動：(1)告知學習目標及問題設計，引導孩子進入主題。</p> <p>(2)帶領孩子各項實驗操作，讓孩子發現許多實驗現象及結果。</p> <p>(3)採分組教學，讓孩子由同儕之間的互動學得更多。</p> <p>學生活動：(1)思考並回答老師所提出的問題。</p> <p>(2)配合老師進度做實驗，並注意實驗安全。</p> <p>(3)細心觀察生活中種種自然現象，並搜集課程相關資料。</p>										
對學生的要求	<p>1. 書本/相關用品必帶.</p> <p>2. 上課積極參與,舉手發言,主動學習.</p> <p>3. 勤做筆記</p> <p>4. 課前預習/課中專注/課後複習</p> <p>5. 按時繳交作業</p>										
家長可協助之工作	<p>1. 鼓勵主動學習</p> <p>2. 留意功課準備情況/作業完成情況</p> <p>3. 不懂之處或較弱部分,即時補救或反應</p>										
教學評量及評量標準	<table> <tr> <td>1. 課中表現(學習態度/實驗操作..)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2. 紙筆評量(單元評量/總結性評量)</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>3. 作業(活動紀錄簿/隨堂練習)</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4. 定期評量(三次段考)</td> <td>40%</td> </tr> </table>			1. 課中表現(學習態度/實驗操作..)	10%	2. 紙筆評量(單元評量/總結性評量)	25%	3. 作業(活動紀錄簿/隨堂練習)	25%	4. 定期評量(三次段考)	40%
1. 課中表現(學習態度/實驗操作..)	10%										
2. 紙筆評量(單元評量/總結性評量)	25%										
3. 作業(活動紀錄簿/隨堂練習)	25%										
4. 定期評量(三次段考)	40%										