

綜合活動-童軍 科教學計劃

七年級

週別	學習單元	學習目標	對應能力指標	重大議題	評量方式
1	生活準備周				
2	建立默契	1. 了解學期計分方式 2. 童軍課介紹 3. 認識老師	童 Aa-IV-3 輔-Dc-IV-2		
3	小隊制度	1. 認識小隊制度的重要性 2. 了解小隊分工 3. 能和同學共同組織小隊	童 Aa-IV-2		觀察學生
4-6	小隊精神	1. 了解小隊精神的用途及使用時機 2. 創造各隊的隊歌、隊呼、隊聲 3. 各隊上台表演	童 Aa-IV-2		創作發表
7-8	認識校園	1. 認識追蹤記號 2. 校園安全大使	童 Ca-IV-1		實作
9-10	童軍的起源與發展	1. 了解童軍的起源 2. 能表演童軍各個重要事蹟	童 Aa-IV-3		創作表演 態度評定
11-14	繩結	1. 初級繩結之教學 (單結、平結、八字結、稱人結、收繩) 2. 繩結考驗 3. 繩結競賽	童 Ca-IV-1	環境	個人操作
15-17	搭帳	1. 帳篷種類介紹 2. 帳篷搭設	童 Ca-IV-1	環境	各組 操作
18-19	綠色生活新方向	1. 垃圾減量 2. 無痕山林 3. 環保野餐	童 Ca-IV-1	環境	操作 態度評定 小隊分工
20	綜合測驗	1. 筆試			筆試
21	回顧與展望	1. 分站活動：運用所學課程內容，以提高學習興趣 2. 發揮童軍精神，使小隊能團結合作，達到教學目標			競賽 態度評定

評分方式：

個人分數(70%)		小隊分數(30%)	
項目	加權	項目	加權
筆記	3	上課表現、學用品	1
火媒棒	2	搭帳	1
繩結	2	生火	1