

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期 社會領域歷史教學計畫

日期：110 年 2 月 26 日

| | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|--------|-------|---------|----------|--------|----------|--------|----------------|
| 科目名稱 | 社會領域 歷史科 | 任教年級 | 九年級 | 每週授課時數 | 1.5 節 | | | | | | |
| 任教老師 | 黃美惠老師 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以歷史學為基礎，貫通社會學習領域中的基本知識，並融合十二年國教基本能力，培養學生主動學習及歷史思維。 2. 強調統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，養成宏觀與全人的視野。 | | | | | | | | | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 十九世紀的政治局勢與文藝發展 2. 從新帝國主義到第一次世界大戰 3. 戰間期與第二次世界大戰 4. 戰後世界的演變與當代世界文化 | | | | | | | | | | |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以探究問題為目的：發現、探討、研究、解決問題 2. 以思維訓練為核心：全面、客觀、辨證的思考事件間的因果關係 3. 以學生參與為形式：表達自己觀點、包容他人看法 4. 以史料運用為條件：理解推論過程、掌握記憶關鍵 5. 以周密設計為準備 6. 以教師引導為助力 7. 分組討論學習 8. 資訊科技的運用 | | | | | | | | | | |
| 教學評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 60% <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">(1) 學習單</td> <td style="width: 50%;">(4) 學習態度</td> </tr> <tr> <td>(2) 習作</td> <td>(5) 發問討論</td> </tr> <tr> <td>(3) 測驗</td> <td>(6) 使用 3C 繳交報告</td> </tr> </table> 2. 定期考查 40% | | | | | (1) 學習單 | (4) 學習態度 | (2) 習作 | (5) 發問討論 | (3) 測驗 | (6) 使用 3C 繳交報告 |
| (1) 學習單 | (4) 學習態度 | | | | | | | | | | |
| (2) 習作 | (5) 發問討論 | | | | | | | | | | |
| (3) 測驗 | (6) 使用 3C 繳交報告 | | | | | | | | | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長督導貴子弟認真寫作業並準時繳交作業（包括講義、習作） 2. 根據進度預習與複習所學並做重點整理 3. 督導貴子弟整理資料（如筆記、考卷），並確實檢討考卷 4. 鼓勵貴子弟多查閱資料、閱讀相關書籍增加背景知識，延伸學習。 | | | | | | | | | | |