

## 912 班級經營計劃(2021/03/04)



<p style="writing-mode: vertical-rl; color: red; font-weight: bold;">班級經營理念</p>	<p>一、<b>肯定孩子</b>：對孩子抱持高期望與信任，多以鼓勵與讚美引導他們學習，建立和諧愉快的學習氣氛，將能使學生更有自信，學習更有成效。</p> <p>二、<b>公平對待</b>：公平對待每位同學，以建立班級的信任及良性互動。</p> <p>三、<b>師生共同成長</b>：傾聽孩子的反應，反思自己的處理方式並適當調整。</p> <p>四、<b>親師互動密切</b>：建立適當的親師溝通管道與班級聯絡系統，共同陪伴孩子成長。</p> <p>五、<b>著重品德教育</b>：培養孩子們正面思考的習慣，懂得友愛、努力、謙遜。教導孩子們積極付出，緩於發怒、敏於寬恕、勇於道歉，並且以同理心去面對所有的人、事、物。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; color: red; font-weight: bold;">班級概況</p>	<p>一、本班有女生 14 人，男生 13 人，共計 27 生。</p> <p>二、本班家長甚關心子女的成长與學習，在課業方面，期能藉由教師與家長的持續配合與努力，讓孩子建立起良好的學習態度，打下穩固的學習根基。</p> <p>三、孩子們目前正是由兒童轉變為青少年的階段，心理生理都面臨很大的轉變，需要教師與家長多加關心。希望能藉由良好的同儕互動，學習到正確的待人處事，亦藉由老師與同儕之間的對話，培養他們思考與反省的習慣。</p>
<p style="color: red; font-weight: bold;">實施項目</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">具體實施方法</p>
<p style="color: blue;">一、學習環境的經營 (硬體環境、情意環境)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對學生的特質及座位將班上同學分組，利用組別來互相督促作業等事宜，由日常生活中發展正確的同儕互動及兩性互動。</li> <li>2.打掃工作由學生自治安排管理及更動，從中培養負責任的觀念，並給自己一個整齊清潔的學習環境。</li> <li>3.落實教室內的資源回收，培養學生環保概念。</li> <li>4.班級或是社會上所發生的事情，可在適當時間與孩子們討論，營造出思考討論的班級風氣。</li> </ol>
<p style="color: blue;">二、輔導管教的方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.當學生發生不當之行為，必先了解事情發生的原因與經過，再適當處理及勸導。藉由師生對話，建立他們正確的觀念，並且讓孩子在聯絡簿或自述表上寫下心得及處罰方式，讓家長了解，也培養學生自我反省的能力。</li> <li>2.在班會時，與孩子共同討論處罰的意義與方式，當孩子犯錯且屢勸不改時，施以輕微的處罰(如打掃教室等)；情節重大危及教室安全時，將以校規懲處。</li> <li>3.遇有較嚴重之不當行為發生時，則通知家長以共同輔導與管教，必要時請學務處生教組介入輔導。</li> </ol>

<p>三、學生的自治活動 (包含生活常規的訂定)</p>	<p>1.某些班級活動，如隔宿表演、班際競賽等，盡量讓學生自己規劃負責，表現出他們的創意與活力，導師則從旁協助。</p>
<p>四、師生互動</p>	<p>1.重視生活教育，多鼓勵讚美孩子良好的行為，如：體諒、尊重、認真負責，關心別人等等，建立和諧愉快的學習氣氛，並且能有正面增強之成效。 2.注意學生個別的學習差異，幫助他們找出學習上的障礙與難題。</p>
<p>五、親師配合</p>	<p>1.平日利用 LINE 及電話與家長保持聯繫，一學期則有一次的學校日，親師可當面晤談。利用這些聯絡機會，親師合作，共同掌握孩子的學習與成長。 2.孩子若有需要輔導的行為，親師應共同配合，學校與家中都有相同的處理方式，不致讓學生無所適從。 3.遇有學校活動，如校慶、學校日等等，亦希望家長們能主動了解與參與。</p>