

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期 9 年級輔導活動科教學進度表 109 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	22	23	24	25	26	27	28		開學收心操			<ul style="list-style-type: none"> • 2/22 註冊、開學 • 2/24、2/25 九年級第 3 次複習考
二	三 1	2	3	4	5	6	7		升學路上你和我			<ul style="list-style-type: none"> • 3/1 228 補假 • 3/2 九年級輔導課、晚自習開始 • 3/2 八年級輔導課開始 • 3/5 學校日 • 3/6 補考
三	8	9	10	11	12	13	14		填寫生涯領航儀表板- 生涯規劃書			<ul style="list-style-type: none"> • 3/12 美術比賽
四	15	16	17	18	19	20	21		生涯決策分析師			
五	22	23	24	25	26	27	28		考生補給站 1			<ul style="list-style-type: none"> • 3/25 七、八年級國文抽背
六	29	30	31	四 1	2	3	4		考生補給站 2			<ul style="list-style-type: none"> • 3/31、4/1 七、八年級第一次定期考查 • 4/2-4/5 兒童清明節連假
七	5	6	7	8	9	10	11		第二次模擬志願選填			<ul style="list-style-type: none"> • 4/6、4/7 九年級定期評量 • 4/7 七年級校外教學
八	12	13	14	15	16	17	18		適性輔導 1			<ul style="list-style-type: none"> • 4/14 八年級校外教學 (下午)
九	19	20	21	22	23	24	25		適性輔導 2			<ul style="list-style-type: none"> • 4/22、4/23 九年級第 4 次複習考
十	26	27	28	29	30	五 1	2		適性輔導 3			
十一	3	4	5	6	7	8	9		適性輔導 4			<ul style="list-style-type: none"> • 5/7 八升九年級學校日 • 5/6、5/7 九年級期末成就測驗
十二	10	11	12	13	14	15	16		考前小叮嚀			<ul style="list-style-type: none"> • 5/13 九年級晚自習結束 • 5/13 七、八年級國文抽背 • 5/14 九年級課後輔導結束 • 5/15、5/16 九年級國中會考
十三	17	18	19	20	21	22	23		整理生涯檔案			<ul style="list-style-type: none"> • 5/18、5/19 七、八年級第二次定期考查
十四	24	25	26	27	28	29	30		期末回饋			<ul style="list-style-type: none"> • 5/25 第 15 週作業抽查 • 5/28 校慶
十五	31	六 1	2	3	4	5	6		畢業祝福			<ul style="list-style-type: none"> • 5/31 七年級法律盟學園筆試 • 6/1 第 16 週作業抽查 • 6/4 八年級直笛比賽
十六	7	8	9	10	11	12	13		畢業週			<ul style="list-style-type: none"> • 6/7 七、八年級藝文筆試 • 6/11 畢業典禮 (暫定)
十七	14	15	16	17	18	19	20		暑假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/14 端午節放假 • 6/18 七、八年級課後輔導結束
十八	21	22	23	24	25	26	27		暑假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/21 七、八年級健體筆試 • 6/24 七、八年級國文抽背
十九	28	29	30	七 1	2	3	4		暑假			<ul style="list-style-type: none"> • 6/30、7/1 七、八年級第三次定期考查 • 7/2 休業式 • 7/3 暑期開始

授課教師	陳佳琳
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生覺察與整合生涯抉擇的重要因素，並掌握相關升學資訊，引導學生能適性發展，做出生涯定向抉擇。 2. 引導學生省思自己在國中階段的成長及其對個人的意義。
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與(參與討論、結果發表、主動發言、秩序表現)60% 2. 學習單 40%
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子務必帶齊課本、上課用品。 2. 請多關懷孩子的身心狀況，並共同討論未來的升學方向。