

台北市立弘道國中 109 學年度第 2 學期九年級【國文科】教學計畫表

課程目標	<p>(一)、培養學生語文能力，使其能妥善應用於學習、表情達意、溝通、研擬計畫及獨立思考等各種面向。</p> <p>(二)、培養語文興趣及自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。</p> <p>(三)、透過語文互動以適應環境，透過語文學習而了解文化。</p> <p>(四)、結合語文與科技資訊，提升學習效果，擴充學習領域。</p>
課程內容	<p>(一) 精讀範文十課</p> <p>(二) A++複習講義</p> <p>(三) 老師自製補充講義</p>
教學目標	<p>(一) 能具備字詞義之辨別與運用能力</p> <p>(二) 能了解課文內容、作法及意涵</p> <p>(三) 培養閱讀興趣、啟發欣賞語言文字藝術的潛力</p> <p>(四) 體會古人的高尚節操，努力培養自己的優秀品格</p> <p>(五) 養成為學的正确態度以及待人接物的應有道理</p> <p>(六) 體察生活中的感動、肯定生命中的價值</p> <p>(七) 學習獨立思辨的能力，建立正確的人生觀</p> <p>(八) 感受自己生長環境的可愛，培養熱愛鄉土的情懷</p> <p>(九) 能在日常生活中靈活正確的運用語文，適切與他人溝通；進而建立良好的人際關係，奠定終身學習的基礎。</p>
教學方法	<p>(一) 範文講解，包括作者及與本文主旨相關的故事、典故介紹。</p> <p>(二) 指導與範文相關資料，如課外讀物、成語、字詞。</p> <p>(三) 上課引導學生共同討論，以加強文章分析和發表的能力；並透過練習熟練各種字詞，以收到運用純熟、觸類旁通，進而自行閱讀、創作的效果。</p> <p>(四) 相關電子媒體欣賞、輔助。</p>
教學評量與成績計算	<p>(一) 評量方式</p> <p>1.筆試 2.口頭問答 3.指定作業 4.上課互動 5.筆記</p> <p>(二) 成績計算</p> <p>1.三次段考佔 40% 2.日常測驗、學習態度、各項作業佔 60%</p>
教學要求	<p>(一) 課前預習</p> <p>(二) 上課專心並認真參與課堂活動</p> <p>(三) 課後複習</p> <p>(四) 作業按時繳交</p>
家長配合事項	<p>(一) 督促子女課後複習並按時繳交各項作業</p> <p>(二) 鼓勵子女多閱讀課外讀物</p> <p>(三) 關注子女學習狀況並與老師聯繫</p>