

單元名稱	教學與學習目標
<p>第一章 二次函數</p>	<p>1-1 二次函數及其圖形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$的圖形之關係。 2.能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形，發現圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。並能察覺圖形與二次函數 $y=ax^2$的圖形之關係。 3.能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a \neq 0$)的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$)為對稱軸的線對稱圖形，$a>0$時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，$a<0$時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。 <p>1-2 二次函數的最大值或最小值</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能用配方法將二次函數 $y=ax^2+bx+c$ 配成 $y=a(x-h)^2+k$ 的形式，描繪出圖形並知道圖形的對稱軸方程式、頂點坐標及開口方向。 2.能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 3.能知道拋物線與 x 軸的兩個交點，為其對應一元二次方程式的根。 <p>1-3 二次函數的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用二次函數解決簡單的應用問題。
<p>第二章 立體幾何圖形</p>	<p>2-1 角柱與圓柱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。 2.能以最少性質辨認立體圖形。 3.能理解直柱體的頂點、面、邊的組合因素。 4.能理解直柱體的基本展開圖。 5.能計算直柱體的體積與表面積。 <p>2-2 角錐與圓錐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解直錐體的頂點、面、邊的組合因素。 2.能理解直錐體的基本展開圖。 3.能計算直錐體的表面積。

<p>第三章 統計與 機率</p>	<p>3-1 統計圖表與資料分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2.能繪製直方圖與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 3.能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。 4.能計算一群資料的算術平均數、中位數與眾數。 5.能理解算術平均數、中位數與眾數可用來表示整筆資料的集中位置。 6.能理解算術平均數、中位數與眾數在不同之分組情況下的可能差異。 7.能理解當資料值平移或乘上某個不為 0 之定數時，算術平均數、中位數、眾數皆會相對應變化。 <p>3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解百分位數與四分位數的意義。 2.能計算出一群資料的百分位數與四分位數。 3.能理解百分位數、中位數和四分位數，可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4.能自資料之累積相對次數分配表及折線圖中求出已分組百分位數。 <p>3-2 機率</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。 2.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能結果，進而求出某事件發生的機率。
<p>評量方式 與 成績計算</p>	<p>口頭回答、分組討論視察、紙筆測驗、評量單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一次段考共佔 40% (範圍：第一章及第三章) 2. 日常考查佔 60% <ol style="list-style-type: none"> I . 日常作業佔 20% 含習作、補充教學講義及考卷，未準時交作業予以扣分 II . 日常紙筆佔 20% 每次段考前擇優數次成績登錄 III . 學習態度佔 20% <p>未帶課本或作業未寫予以扣分，平時優良表現則予以加分</p>
<p>老師要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業務必按時繳交 2. 課前應預習，課後應復習；溫故而知新，可以為師矣 3. 講義或考卷、學習單、評量單應認真寫，不可抄襲 4. 認真學習，不恥發問，必能成大器