

# 臺北市立弘道國民中學 109 學年度第二學期 九年七班 班級經營計劃

## 一、班務報告及生活要點

※ 導師：李威慶

1. 本學期取消早晨打掃，7:25 前到班，立即交手機聯絡簿，7:30 準時考複習卷。且體諒九下繁忙，每日掃除分兩梯次，每人只掃中午/下午其中一次即可。上學期遲到情形一度極嚴重，本學期目前稍有改善，期能長期維持下去不再故態復萌。慣性遲到易對賴床貪睡等不自律習以為常，更嚴重的是壓縮早自習作答時間和品質。會考進入倒數，務請督促孩子建立穩定作息，否則會考當日也難以保持理想精神狀態。
2. 遵守基本服儀，杜絕化妝或只穿便服不穿校服之情形繼續惡化。九年級以來，部分孩子日漸喜歡進校門後即脫除校服，而後整天僅著便服四處活動；甚至一再刻意不帶校服，用外套/帽 T 做掩護，裏頭完全只穿便服潮 T（以口罩掩護化妝者同樣不該）。請爸媽在孩子出入家門時協助留意服裝，指正孩子的蓄意挑戰規範、暗度陳倉、和心存僥倖。
3. 請督促孩子定期整理風琴夾，妥善收存每日每科每張複習卷，確實檢討隨時查閱。自暑輔每天考複習卷以來，班導一直教育孩子們善用風琴夾將考卷分門別類收納，也要求孩子詳實登記每日每份複習卷成績，並於每週末請爸媽簽閱考程（見聯絡簿）。請爸媽每週末簽名時和孩子談談本週考試狀況，有時也可檢閱先前考程，隨機選定某科某張考卷，抽查風琴夾中該份考卷是否仍安在，以及其上是否有檢討過的筆記。

## 二、親師生配合及觀念溝通

1. 九下考試和升學相關資料及文件多如牛毛，每次黏貼和發放都請爸媽務必詳閱。本學期開學短短兩週已發放十餘則資料和兩本簡章，越近會考和越近畢業只會更多。請根據聯絡簿所抄和所黏，持續追蹤孩子各種升學進度。平時雖培養孩子自發自理、為己負責的能力；但當孩子脫線或脫韁，希望爸媽也仍是最了解狀況的大局掌控者。也請爸媽本身每次都能夠耐性閱畢才簽名，雖較須費心，但也較能給予良好身教，較有立場去鞭策一個個總是不肯好好看字、凡事事不關己的散漫鬼和糊塗蟲。
2. 請爸媽時時留意孩子課餘時間非學用品沉迷狀況，及攜帶至校之合適性。從手機、電腦、平板、乃至一切電子產品；以及小說、牌、棋，甚至自製的各種小玩物，凡易造成分心之物在倒數七十天都該取捨。九上發生數起嚴重私藏手機案件，足見孩子對手機過度依賴無法割捨的隱憂。而三不五時放縱在各類小玩物的亦大有人在，也時常造成人心浮躁、讀書風氣難以連貫。孩子若始終無法自制，請爸媽不要害怕扮黑臉，該保管就請執行。
3. 親師生共體時艱，最後七十天中給考生更多支持、同步、與同理。考生苦讀時家人在旁大看電視、大滑手機、大聊娛樂等等，最易產生拉扯與不平衡。非常時期，請爸媽兄弟姐妹意識到考生的壓力與枯燥感，適度配合考生的生活步調。而若出遊、聚會等正巧排在段考模考前，也請斟酌是否讓考生暫勿參加，日後補償。
4. 國中真正的終點不是會考，而是畢業，甚至填完志願確定錄取下一階段學校為止。班導不只一次聽到孩子說出“XX的咧等會考完我一定要…”或是有爸媽為了安慰孩子而說出“拜託你再怎樣就是熬到考完，等考完想怎樣都隨便你…”等等的話語。精神上班導理解是表達將會考放在最優先，其他都是次要。但長時間累積這種考後可以為所欲為的想法，等真正考完心中充滿補償的期待，卻發現許多常規仍要遵守，許多任務和手續要完成才能順利畢業升學，那份落差感所累積成的適應不良或引爆出的離經叛道的巨大衝突，是可以預見且令人憂慮的。請爸媽多勉勵孩子循規蹈矩、按時出席和繳交作業、尊重師長及課堂等本分是不分考前考後的；大型旅遊或獎勵也盡量安排在畢業後，若畢業前大量請假，回校後收不了心更難調適。