

弘道國中 109 學年度第 2 學期公民科九年級教學計畫

一、 教學目標	1、學習解析現代社會現象的公民基礎知識。 2、培養關心時事的習慣與適應現代社會生活的公民德行。 3、發展現代社會生活的公民參與能力。
二、 教材內容	九年級（康軒版）經濟生活 1. 全球化下的資訊傳播與文化交流 2. 科技發展與科技倫理 3. 國際社會與國際組織 4. 世界公民
三、 教學方法	以自編講義呈現教學內容，融合新聞、各科版本幫助學生理解教材內容，重視統整各冊公民教材，並配合基測、會考考題立即練習，檢驗學習成效。 1. 教師講述 2. 問題討論（問答、價值澄清、小組活動）
四、 教學要求	上課專心聽講，標示重點並筆記。回歸課本(公民科的學習應以課本為主，參考書為輔)。課後適度複習即可。 1. 課前先閱讀教材，上課帶課本、習作 2. 課堂上遵守秩序，踴躍發言提問及回答討論 3. 認真聽講，標示重點並抄寫筆記 4. 課後複習及實踐省思
五、 評量方法	1. 定期考試三次 2. 習作 3. 紙筆測驗與訂正（小考）每課 1-2 次 4. 學習態度與上課反應
六、 成績計算	1. 學校定期考試三次占 40%， 2. 平時評量成績占 60%： ① 作業繳交 ② 紙筆測驗(小考) ③ 課程參與(上課加分)與學習態度(課堂筆記)等。