

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期 社會領域歷史教學計畫

日期：110 年 2 月 23 日

| | | | | | |
|--------|--|------|-----|--------|-------|
| 科目名稱 | 社會領域 歷史科 | 任教年級 | 九年級 | 每週授課時數 | 1.5 節 |
| 任教老師 | 姚瑞瑜老師 | | | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以歷史學為基礎，貫通社會學習領域中的基本知識，並融合十二年國教基本能力，培養學生主動學習及歷史思維。 2. 強調統整自我、人與人、人與環境間的互動關係，養成宏觀與全人的視野。 | | | | |
| 教學內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 古文明的發展 2. 歐洲的古典文明 3. 中世紀歐洲與伊斯蘭世界 4. 近代歐洲的興起 5. 近代歐洲的變革 6. 近代民主的革命浪潮 | | | | |
| 教學方法 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以探究問題為目的：發現、探討、研究、解決問題 2. 以思維訓練為核心：全面、客觀、辨證的思考事件間的因果關係 3. 以學生參與為形式：表達自己觀點、包容他人看法 4. 以史料運用為條件：理解推論過程、掌握記憶關鍵 | | | | |
| 教學評量 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績 60% <ol style="list-style-type: none"> (1) 講義 (2) 習作 (3) 測驗 (4) 學習態度 2. 定期考查 40% | | | | |
| 家長配合事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長督導貴子弟認真寫作業並準時繳交作業（包括講義、習作） 2. 根據進度預習與複習所學並做重點整理 3. 督導貴子弟整理資料（如筆記、考卷），並確實檢討考卷 4. 鼓勵貴子弟多查閱資料、閱讀相關書籍增加背景知識，延伸學習。 | | | | |