

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期 **九年級輔導科** 教學進度表 109 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章 節	教 學 內 容	起 迄 頁	融 入 議 題	
一	22	23	24	25	26	27	28		九年級模擬考			<ul style="list-style-type: none"> • 2/22 註冊、開學 • 2/24、2/25 九年級第3次複習考
二	三 1	2	3	4	5	6	7		升學管道說明			<ul style="list-style-type: none"> • 3/1 228 補假 • 3/2 九年級輔導課、晚自習開始 • 3/2 八年級輔導課開始 • 3/5 學校日 • 3/6 補考
三	8	9	10	11	12	13	14		情境式職涯興趣測驗-解測			<ul style="list-style-type: none"> • 3/12 美術比賽
四	15	16	17	18	19	20	21		打倒壓力獸(一)			
五	22	23	24	25	26	27	28		打倒壓力獸(二)			<ul style="list-style-type: none"> • 3/25 七、八年級國文抽背
六	29	30	31	四 1	2	3	4		模擬志願選填			<ul style="list-style-type: none"> • 3/31、4/1 七、八年級第一次定期考查 • 4/2-4/5 兒童清明節連假
七	5	6	7	8	9	10	11		時間管理大法			<ul style="list-style-type: none"> • 4/6、4/7 九年級定期評量 • 4/7 七年級校外教學
八	12	13	14	15	16	17	18		高職 15 群科介紹(一)			<ul style="list-style-type: none"> • 4/14 八年級校外教學(下午)
九	19	20	21	22	23	24	25		高職 15 群科介紹(二)			<ul style="list-style-type: none"> • 4/22、4/23 九年級第 4 次複習考
十	26	27	28	29	30	五 1	2		學長姐分享			
十一	3	4	5	6	7	8	9		學長姐分享			<ul style="list-style-type: none"> • 5/7 八升九年級學校日 • 5/6、5/7 九年級期末成就測驗
十二	10	11	12	13	14	15	16		會考前打氣與應試指南			<ul style="list-style-type: none"> • 5/13 九年級晚自習結束 • 5/13 七、八年級國文抽背 • 5/14 九年級課後輔導結束 • 5/15、5/16 九年級國中會考
十三	17	18	19	20	21	22	23		生涯平衡單			<ul style="list-style-type: none"> • 5/18、5/19 七、八年級第二次定期考查
十四	24	25	26	27	28	29	30		一對一升學輔導			<ul style="list-style-type: none"> • 5/25 第 15 週作業抽查 • 5/28 校慶
十五	31	六 1	2	3	4	5	6		一對一升學輔導			<ul style="list-style-type: none"> • 5/31 七年級法律盟學園筆試 • 6/1 第 16 週作業抽查 • 6/4 八年級直笛比賽
十六	7	8	9	10	11	12	13		畢業祝福			<ul style="list-style-type: none"> • 6/7 七、八年級藝文筆試 • 6/11 畢業典禮(暫定)
十七	14	15	16	17	18	19	20					<ul style="list-style-type: none"> • 6/14 端午節放假 • 6/18 七、八年級課後輔導結束
十八	21	22	23	24	25	26	27					<ul style="list-style-type: none"> • 6/21 七、八年級健體筆試 • 6/24 七、八年級國文抽背
十九	28	29	30	七 1	2	3	4					<ul style="list-style-type: none"> • 6/30、7/1 七、八年級第三次定期考查 • 7/2 休業式 • 7/3 暑期開始

課程基本資料	科目名稱	綜合活動領域－輔導活動科
	授課教師	栗希平
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識壓力、覺察自己的壓力狀態與來源，選擇合宜的舒壓方式、調適身心。 2. 學習時間管理的技巧，並實際運用於日常生活。 3. 增進學生之自我瞭解，進行生涯探索與規劃，協助孩子適性發展。 4. 認識各類高中職及多元入學管道，作為未來升學選校的參考。 5. 培養學生獨立思考、主動蒐集資訊與解決問題的能力。 	
教學方式	<p>以康軒版綜合活動課本之內容架構為主軸，輔以教師自製簡報及搭配多元教學媒材，如桌遊、牌卡、繪本、影片、ipad 等，並依照課程需求使用講述法、觀察教學法、討論教學法、問題教學法、價值澄清教學法、合作學習教學法、發表教學法、啟發式教學法、體驗式教學法，以活潑的教學方式引起學生學習動機，在有趣的課堂中培養孩子帶得走的能力。</p>	
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量 (60%)： 學習單、課堂參與、學習態度及上課秩序。 *作業缺交者，<u>遲交一日扣 5 分</u>，經提醒後超過七日仍未交則<u>拒收</u>，該作業以 0 分計。 2. 定期評量 (40%)： 生涯發展規劃書。 3. 額外加分： 輔導小老師或具特殊表現者，期末斟酌加分。 	
親師配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課用品，並督促其準時繳交作業。 2. 適時傾聽孩子心聲，分享彼此想法，瞭解其在校生活、學習狀況及身心狀態，陪伴孩子成長。 3. 持續鼓勵孩子探索個人興趣、發展專長，以利生涯覺察。 4. 不吝給予孩子支持及讚美，多使用正向語言，以鼓勵代替責備。 	