

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期 八年級 輔導科 教學進度表 109 年 02 月

週次	星 期							預 定 教 學 進 度				備 註
	一	二	三	四	五	六	日	章節	教 學 內 容	起迄頁	融入議題	
一	22	23	24	25	26	27	28		課程介紹			<ul style="list-style-type: none"> • 2/22 註冊、開學 • 2/24、2/25 九年級第3次複習考
二	三 1	2	3	4	5	6	7		分組、小組分工			<ul style="list-style-type: none"> • 3/1 228 補假 • 3/2 九年級輔導課、晚自習開始 • 3/2 八年級輔導課開始 • 3/5 學校日 • 3/6 補考
三	8	9	10	11	12	13	14		性別與我-我的成長故事		性別	<ul style="list-style-type: none"> • 3/12 美術比賽
四	15	16	17	18	19	20	21		性別議題放大鏡		性別	
五	22	23	24	25	26	27	28		性別停看聽		性別	<ul style="list-style-type: none"> • 3/25 七、八年級國文抽背
六	29	30	31	四 1	2	3	4		戀愛新媒體		性別	<ul style="list-style-type: none"> • 3/31、4/1 七、八年級第一次定期考查 • 4/2-4/5 兒童清明節連假
七	5	6	7	8	9	10	11		愛情智囊團		性別	<ul style="list-style-type: none"> • 4/6、4/7 九年級定期評量 • 4/7 七年級校外教學
八	12	13	14	15	16	17	18		分手異言堂		性別	<ul style="list-style-type: none"> • 4/14 八年級校外教學(下午)
九	19	20	21	22	23	24	25		適性化職涯性向測驗 I		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 4/22、4/23 九年級第4次複習考
十	26	27	28	29	30	五 1	2		適性化職涯性向測驗 II		生涯	
十一	3	4	5	6	7	8	9		職業百百種		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 5/7 八升九年級學校日 • 5/6、5/7 九年級期末成就測驗
十二	10	11	12	13	14	15	16		職人 show-達人講座		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 5/13 九年級晚自習結束 • 5/13 七、八年級國文抽背 • 5/14 九年級課後輔導結束 • 5/15、5/16 九年級國中會考
十三	17	18	19	20	21	22	23		適性化職涯性向測驗解釋		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 5/18、5/19 七、八年級第二次定期考查
十四	24	25	26	27	28	29	30		掌握趨勢-未來人來了		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 5/25 第15週作業抽查 • 5/28 校慶
十五	31	六 1	2	3	4	5	6		職人追夢報告 I		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 5/31 七年級法律盟學園筆試 • 6/1 第16週作業抽查 • 6/4 八年級直笛比賽
十六	7	8	9	10	11	12	13		職人追夢報告 II		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 6/7 七、八年級藝文筆試 • 6/11 畢業典禮(暫定)
十七	14	15	16	17	18	19	20		能力密碼		生涯	<ul style="list-style-type: none"> • 6/14 端午節放假 • 6/18 七、八年級課後輔導結束
十八	21	22	23	24	25	26	27		生涯檔案			<ul style="list-style-type: none"> • 6/21 七、八年級健體筆試 • 6/24 七、八年級國文抽背
十九	28	29	30	七 1	2	3	4		學期回顧			<ul style="list-style-type: none"> • 6/30、7/1 七、八年級第三次定期考查 • 7/2 休業式 • 7/3 暑期開始

教學目標

1. 協助學生覺察性別刻板印象，並學習適當的思考方式。
2. 引導學生能在性別交往過程中自我保護與互相尊重。
3. 透過職業訪談，認識職業世界的類型及其內涵。

成績評量

1. 平時評量 60%：輔導活動課學習單、課堂參與度、分組討論(課堂發言、學習態度、上課秩序)
2. 定期評量 40%：職業訪談報告、生涯領航儀表板、生涯檔案

親師配合

1. 請家長持續鼓勵孩子探索個人興趣，以利孩子生涯覺察。
2. 適時傾聽孩子在校生活及學習狀況，給予其支持。