

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期八年級**地理科**教學計畫

授課老師	唐嘉敏老師	適用年級	全八年級	每週授課時數	1 節
課程大綱	延續上學期認識大洋洲與兩極地區後，這學期將進入東北亞、東南亞、南亞、西亞與非，瞭解這些地區的自然環境與人文生活狀況，培養孩子全球關聯的觀點。				
學習內容 與目標	<p>第一章 東北亞的自然環境與文化 重大議題：海洋教育、多元文化教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東北亞的地形有什麼特徵？ 2. 影響東北亞各地氣候差異的原因為何？ 3. 東北亞傳統產業與文化有何特色？ <p>第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 重大議題：環境教育、多元文化教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 東北亞經濟發展有哪些成就？ 2. 東北亞經濟發展面臨哪些挑戰？ <p>第三章 東南亞 重大議題：多元文化教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為何東南亞地形主要為半島、群島？ 2. 東南亞有哪些氣候類型？ 3. 東南亞受到哪些文化影響？ 4. 東南亞的經濟發展有何特徵？ <p>第四章 南亞 重大議題：環境教育、多元文化教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 南亞的自然環境具有哪些特色？ 2. 南亞的人口與社會有哪些特色？ 3. 南亞的經濟發展與環境問題為何？ <p>第五章 西亞與北非的自然環境與文化 重大議題：環境教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西亞與北非的自然環境特徵為何？ 2. 西亞與北非的水資源利用有哪些特徵？ 3. 西亞與北非的文化特色與生活方式為何？ <p>第六章 西亞與北非的衝突與轉變 重大議題：性別平等教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西亞與北非有哪些宗教與族群的衝突？ 2. 西亞與北非有哪些因資源爭奪引發的國際衝突？ 3. 近年西亞與北非在經濟與文化上有哪些轉變？ 				
評量方式	<p>1. 平時評量 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 日常作業：習作、學習單 (2) 紙筆測驗：隨堂小卷、單元評量 (3) 學習態度：課堂參與、作業繳交。 <p style="text-align: center;">※日常作業須按時完成、訂正與繳交，若無故遲交，分數打折；完全不交，以「0分」計算該次作業成績。</p>				

	<p style="text-align: center;">※學習單會於課堂中檢討，上課認真聽講、參與討論即可完成。</p> <p>2. 定期評量 40%</p> <p>第一次定期考查 3月31、4月1日</p> <p>第二次定期考查 5月18、5月19日</p> <p>第三次定期考查 6月30、7月1日</p> <p style="text-align: center;">※學校定期評量使用電腦塗卡，若卡片劃記錯誤，影響成績判讀，將扣段考成績 5 分，請注意。</p>
<p>家長協助配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子培養課前預習及課後複習的習慣。 2. 關心孩子的學習狀況及作業完成進度。 3. 時時給予孩子正向增強，促進其積極求知的動機。 4. 鼓勵孩子多閱讀地理相關的報章雜誌，吸收課堂外的地理知能，關心世界發展狀況，增進學習地理的樂趣。 5. 計劃為理想情況下的課程安排，地理科教師會視實際情況調整定期考查之考試範圍，請詳閱教務處於段考前發下的通知單！

● 地理老師的聯絡方式：

唐嘉敏老師

辦公室：教務處教學組

電話：2371-5520 分機 212