

台北市立弘道國中 109 學年度綜合活動領域【童軍】八年級教學計畫表

任教老師：李佳容

主題	單元	活動、學習目標	融入議題
戶外炊事樂	野地燧人氏	1. 生火 Give Me Five：認識生火前應準備燃料類別，並學會分柴與架柴技巧。 2. 生火一點靈：了解點火要領、用火安全及滅跡方法。	戶外
	摩登炊事家	1. 戶外炊事好幫手：知悉使用戶外爐具的安全守則。 2. 認識現代戶外爐具的使用與維護。 3. 「食」尚炊事有一套&戶外料理我最行：運用食材選購、保存方法及野外炊事原則，設計出合宜的野炊菜單，並且實際完成。	
露營 Have fun	營地好風景	1. 露營大家談：分享露營的經驗，澄清露營的意義。 2. 聰明露營去：能依照需求選擇符合條件的營地。	品德 戶外 環境
	露營規劃師	1. 歡樂青春露：了解露營活動規畫要點。 2. 露營繽紛樂：蒐集並探究露營活動規畫的適切性。 3. 規畫顯身手：展現創新能力，規畫露營活動並與同學分享。	
	露營新手指南	1. 野趣好物大賞&裝備專門店學習露營裝備的相關知能，提升戶外活動的能力。 2. 無痕『心』生活：建構合宜的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀，能和環境做適切的互動。	
方位 MY WAY	方位快易通	1. 方位導航王：掌握指北針使用原則，增進辨識方位的能力。 2. 自然指向：學習自然物辨識方位的方式，培養戶外觀察的能力。	戶外
	讀圖非難事	1. 地圖解密：了解地圖判讀的重點，並能思考戶外活動如何活用地圖。 2. 讀圖智多星&定向越野攻略：熟悉定向越野的原則，培養組織思考及解決問題的能力。 3. 校園巡航任務：分析各種判別方位的方式，研擬並執行校園巡航路線。	
戶外 All pass	野外迷蹤 停看聽	1. 戶外活動我不怕：覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 2. 要閒不要險&有備無患不用怕&野林存活記、：了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則，並評估選擇合宜的戶外活動裝備。 3. 整裝待發：具有愛自然、敬自然的情懷。	環境
	戶外生活 任我行	1. 戶外溫暖家&露宿處搭建趣：理解野外保暖及安全露宿的重要性，並實作搭建臨時露宿處。 2. 逐水而生、自製濾水器&野菜煮意、野植調查隊：掌握野外取水及辨識可食野生植物的要領，並實際運用。 3. 應變大考驗：從野外的環境中學習觀察與應變的能力。 4. 從自然中學習，師法自然環境。	

◎教學要求：用具要帶齊，作業按時交，課堂守秩序，小隊齊努力。

◎評量說明：

1. 定期評量：依單元內容進行成果驗收，內容包含小隊作品、實作表現等。
2. 平時評量：▲小隊參與（依小隊榮譽榜競賽、小隊工作等情形評分）
▲個人表現（依學習態度、口頭發表等情形評分）