

# 臺北市立弘道國中 109 學年度第二學期健康教育科 804 教學計畫

授課教師：姚友雅

## 一、總體課程目標

透過知識的教導、情意的培養與技能的練習，引導學生「自發」覺知各種生活情境，以正向積極的態度與行為面對人生，並強調個人、群體及環境的溝通思辨，培養學生有效與他人「互動」，以行動力實踐全人健康，且以「共好」理念進行健康宣導。

## 二、分項教學主題簡介

### (一) 生長發展與老化死亡：永續經營健康路

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1。
2. 學習表現：1a-IV-1、1a-IV-2、1a-IV-3、1a-IV-4、2a-IV-2、2a-IV-3、2b-IV-2、2b-IV-3、3b-IV-2、3b-IV-3、4a-IV-3。
3. 學習內容：Aa-IV-2、Aa-IV-3、Db-IV-1、Fb-IV-1、Fb-IV-5。
4. 議題融入：人權教育、生命教育。
5. 教材文本：美妙的生命、生命的軌跡、伴生命共老。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、合作學習、情境模擬、體驗學習。

## (二) 健康促進與疾病預防：慢性病的世界

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1。
2. 學習表現：1a-IV-2、1b-IV-3、1a-IV-4、2a-IV-2、2b-IV-1、3a-IV-2、3b-IV-4、4a-IV-2、4a-IV-3。
3. 學習內容：Da-IV-2、Fb-IV-2、Fb-IV-4。
4. 議題融入：生命教育。
5. 教材文本：健康人生少「糖」少「癌」、小心謹「腎」「慢」不經「心」、「慢慢」長路不孤單。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、小組討論法、角色扮演法、合作學習、情境模擬、探究教學。

## (三) 安全教育與急救：千鈞一髮覓生機

1. 核心素養：健體-J-A1、健體-J-A2、健體-J-B1。
2. 學習表現：1b-IV-2、1a-IV-3、2a-IV-3、2b-IV-3、3a-IV-1。
3. 學習內容：Ba-IV-3。
4. 議題融入：安全教育。
5. 教材文本：安全百分百、急救一瞬間。
6. 教學法與教學策略：講述法、問答法、示範法、小組討論法、角色扮演法、合作學習、情境模擬。

### 三、成績評量方式

#### 1. 定期考察：

40%期末筆試。

#### 2. 日常考察：

10%學習態度：依據學生的上課狀況評估。

30%日常作業：依據學生的作業表現計算。

20%隨堂報告：根據學生的課室報告呈現狀態評估。

### 四、相關注意事項

1. 學生需於上課攜帶相關書本教材與學習單。

2. 缺交作業之學生均會同步進行個別通知及公告提醒，如有特殊需求會視狀況彈性調整。倘有學期成績不及格之狀況發生，將配合學校流程進行補考事宜。

3. 敬請家長協助學生配合課程蒐集相關之醫療、保健資訊，並督促其準時完成相關作業。