

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第 2 學期

綜合領域 輔導活動科 八年級教學計畫

授課教師：李碧蕙

一、教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生覺察愛情價值觀，並學習合宜的性別交往方式與態度。 2. 引導學生了解情感關係的發展階段，並在過程中能自我保護與互相尊重。 3. 協助學生探索未來職業世界的類型及其內涵。 4. 透過了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質，協助學生進行生涯探索。 	
二、教學單元	單元名稱	學習目標
	愛情大觀園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索並覺察個人的愛情價值觀。 2. 尊重不同的愛情價值觀 3. 學習合宜的性別交往態度與觀念。
	愛情來敲門	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習表達個人魅力與優點，並體察他人的感受。 2. 了解情感關係的發展階段，以合宜的方式做好不同時期的心理調適。 3. 在性別交往過程中，能運用資源處理關係衝突與困境。
	職業萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過職人訪談，拓展對於職業類型及內涵的認識。 2. 覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養。 3. 分析未來趨勢，預見日後職業的興衰，並保持彈性。
	選才寶典	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺個人興趣、性向、特質，了解未來生涯發展的方向。 2. 分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能與態度。
	多元性向測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認真填寫測驗和聽取測驗結果解釋，了解自己在各領域的學習潛力，做為未來生涯選擇的參考。
三、教學方式	<p>教師講述、體驗活動、分組討論、小組報告、心得分享、角色扮演、教學媒材。 配合康軒版課本及教師自編教材。</p>	
四、成績評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時評量 60%：輔導活動課學習單、課堂參與度、分組討論 2. 定期評量 40%：職人訪談報告、期末評量 	
五、親師配合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長協助提醒孩子攜帶上課必備的課本及用品、並能準時繳交作業。 2. 請家長持續鼓勵孩子探索個人興趣，並適時提供孩子諮詢及支持。 3. 請家長傾聽孩子在校生活，多欣賞與肯定孩子的學習成果，培養孩子參與家庭活動，並將課堂所學應用於生活中。 	