

時間	單元	課程目標	教學目標	教學內容	教學要求	評量方法	成績計算方式	重大議題
02/22   03/12	羽球	讓學生了解學校體育重點發展特色，並實際參與體驗跳繩活動	1.瞭解跳繩基本動作要領 2.學會跳繩基本動作要領 3.瞭解繩操動作要領 4.學會繩操動作要領	1.講解跳繩基本動作要領 2.跳繩動作練習 3.繩操動作練習 4.分組練習與相互指導 5.說明測驗內容	1.活動前清點班級人數，清點結束進行活動中心慢跑五圈及暖身操 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3.切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 實作評量 平時表現	1.測驗整套繩操，以 70 分起跳，老師根據繩操動作完成度分別給予分數評量 2.其他課堂表現作為加減分依據 3.如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	性別平等教育 人權教育
03/15   04/01	游泳	1.從基礎游泳觀念入門，讓學生熟悉水性 2.複習捷泳，學習換氣	1.複習捷泳的動作要領與方法 2.學會換氣的動作要領 3.瞭解捷泳基本原理和規則	1.講解捷式換氣動作要領 2.持浮板打水複習 3.捷式划手動作複習 4.捷式換氣動作練習 4.說明測驗內容	1.起提前更換泳衣、請點班級人數。 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3.切勿跳水及從事危險動作（在池邊奔跑）	實作評量 比賽結果 下水次數	1.測驗 25 公尺捷式 2.下水次數作為加減分依據-每次下水加一分，有假單沒下水不加分，沒假單不下水減一分 3.如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	性別平等教育 人權教育
04/06   04/23	籃球	1.複習運球基本動作，說明投籃動作之基本技術 2.培養團隊合作的精神，並享受學習的樂趣	1.瞭解籃球規則、籃球投籃基本動作要領 2.熟練運球基本動作要領 3.學會籃球投籃動作要領 4.表現利他合群	1.運球基本動作複習 2.講解投籃動作要領 3.分組練習與相互指導 4.說明測驗內容	1.活動前清點班級人數，清點結束進行操場慢跑兩圈及暖身操 2.活動中有任何身體不適必須立即向老師報告 3.切勿嬉鬧及從事危險動作	態度評量 實作評量 平時表現	1.籃下投籃測驗男生 30 秒女生 40 秒，依照實際進球數對應評分標準表格，給予該測驗分數 2.其他課堂表現作為加減分依據 3.如有無法配合課程內容之同學，改以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	品德教育 戶外教育

			的態度，與人 理性溝通和諧 互動。					
04/26   05/14	桌球	1.介紹桌球運動 基本規則 2.介紹桌球運動 基本動作 3.複習桌球基本 動作	1.熟悉桌球基本 規則 2.熟練反手推 擋、正手發平 擊球動作 3.能運用桌球基 本技術的學習 策略	1.球感練習 2.反手推擋、正手 發平擊球動作複 習 3.分組練習與相互 指導 4.說明測驗內容	1.活動前清點班級人 數，清點結束進行暖身 操後操場慢跑兩圈 2.活動中有任何身體不 適必須立即向老師報 告 3.切勿嬉鬧及從事危險 動作	分組評量 平時表現	1.兩人一組測驗反手推擋，測驗其連 續擊球之次數，來回為一球一分， 70分起跳，最高滿分100分，測驗 兩次，取最佳成績 2.其他課堂表現作為加減分依據 3.如有無法配合課程教學之同學，改 以「體育報告」或其他適宜之評量 方式作為此項測驗之成績	性別平等教育 人權教育
05/17   06/04	體操 田徑	1.複習體操基本 動作，翻滾、 支撐、平衡等 動作，協助學 生操作體操動 作 2.介紹體操側翻 基本動作 3.培養慢跑之習 慣	1.熟練體操基本 動作 2.瞭解體操側翻 動作 3.學會體操側翻 動作 4.展現運動欣賞 的技巧，體驗 生活的美感	1.體操基本動作複 習 2.體操側翻動作練 習 3.分組練習與相互 指導 4.說明測驗內容 5.講解 SH150.	1.活動前清點班級人 數，清點結束進行暖身 操後操場慢跑四圈 2.活動中有任何身體不 適必須立即向老師報 告	態度評量 實作評量 平時表現	1.以課堂所學的體操動作進行測驗 2.其他課堂表現作為加減分依據 3.如有無法配合課程教學之同學，改 以「體育報告」或其他適宜之評量 方式作為此項測驗之成績	性別平等教育 環境教育 資訊教育
06/07   07/02	羽球	1.介紹羽球運動 基本規則 2.說明正手高遠 球之基本技術 3.學會正手高遠 球之基本技術	1.瞭解正手高遠 球動作與擊球 要領 2.學會正手高遠 球動作與擊球 要領 3.表現自信樂	1.講解正手高遠球 的動作要領 2.正手高遠球動作 練習 3.分組練習及個別 糾正 4.說明測驗內容	1.活動前清點班級人 數，清點結束進行活動 中心慢跑五圈及暖身 操 2.活動中有任何身體不 適必須立即向老師報 告 3.切勿嬉鬧及從事危險	態度評量 實作成績 平時表現	1.兩人一組測驗正手高遠球，測驗其 連續擊球之次數，來回為一球一 分，70分起跳，最高滿分100分， 測驗兩次，取最佳成績 2.其他課堂表現作為加減分依據 3.如有無法配合課程內容之同學，改	人權教育 品德教育

			觀、勇於挑戰的學習態度		動作		以「體育報告」或其他適宜之評量方式作為此項目之成績	
--	--	--	-------------	--	----	--	---------------------------	--

※家長配合事項：1.羽球拍、桌球拍及桌球請同學自行準備，如個人準備有困難，學校可提供外借(押學生證)。

2.同學有不適合激烈運動之疾病史，請事先告知體育老師，再行研擬配套措施及成績計算方式。

※學期總成績計算方式：認知成績平均佔 25%，情意成績平均佔 25%，技能成績平均佔 50%；另有平常課堂表現作加減分。