

## 台北市立弘道國中 109 學年度第二學期

### 【教學活動計畫書】

任教班級	714	任教老師	柳樹春	科目	綜合活動領域 輔導活動科
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察學習的意義，重新檢視個人的學習習慣，並了解其對自己的影響，進而分析學習困擾，找到適合的學習方法。</li> <li>2. 認識多元智慧，藉由課程體驗，察覺並展現自己的多元智慧傾向，將自己的多元智慧能力應用於生活之中。</li> <li>3. 培養學生主動積極學習態度，養成自主學習與自我管理的能力。</li> <li>4. 適時融入各項重大議題，運用知識統整的過程，引導學生透過體驗、反思來進行學習，進而運用於生活中。</li> </ol>				
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以時事、故事、圖片、音樂、生活經驗、人物實例等，引起學生學習動機。</li> <li>2. 上課除教師引導外，並輔以視聽媒體，且隨時與學生進行問答和互動。</li> <li>3. 適時安排分組活動，藉由團體討論、觀察、角色扮演、訪問報告等多元形式，營造活潑的課堂氣氛。</li> </ol>				
成績評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期考查（40%）：課本作業與學習單(30%) 生涯檔案(10%)</li> <li>2. 平時考查（60%）：課堂參與表現（20%） 學習態度(20%) 小組表現(20%)</li> </ol> <p>◆ 作業缺交者，遲交一日扣 5 分，經提醒後超過七日仍未交則拒收，該作業以 0 分計。</p>				
親師合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心孩子的學習狀況和交友情形，並給予正向的鼓勵和肯定。</li> <li>2. 傾聽孩子的想法，陪伴孩子一同面對自己的情緒和挫折。</li> <li>3. 與孩子一起面對國中生活的挑戰，協助他們建立良好的習慣和生命態度。</li> <li>4. 藉由上課心得和生活事件的討論，引導孩子建立適切的價值觀。</li> <li>5. 針對孩子的生活適應、交友情形、學習狀況，或是對於老師的教學有任何的問題，歡迎與老師共同討論。</li> </ol>				
聯絡方式	輔導室 (02)2371-5520 #630				

台北市立弘道國中 109 學年度第二學期

【輔導科教學進度規畫表】

週次	上課日期	課程主題及內容
1	02/25	自我探索課程-1 特質拼圖與快遞
2	03/04	自我探索課程-2 認識周哈里窗
3	03/11	自我探索課程-3 我的周哈里窗
4	03/18	學習輔導-1 學習的意義
5	03/25	學習輔導-2 學習診斷書
6	04/01	學習輔導-3 記憶大考驗
7	04/08	學習輔導-4 心像法心智圖
8	04/15	學習輔導-5 時間管理 N 字法則
9	04/22	多元智慧-1 認識多元智慧 (語文、數理、音樂)
10	04/29	多元智慧-2 認識多元智慧 (肢體、內省、視覺)
11	05/06	多元智慧-3 認識多元智慧 (人際、自然觀察)
12	05/13	多元智慧-4 找出屬於我的多元智慧
13	05/20	多元智慧-5 我的學習風格、SWOT 分析
14	05/27	性騷擾防治課程-1 身體歸 ME
15	06/03	性騷擾防治課程-2 身體歸 ME
16	06/10	網路使用課程-1 你被網路綁架了嗎?
17	06/17	網路使用課程-2 揭開網路面紗
18	06/24	網路使用課程-3 網路交友停看聽
19	07/01	期末統整與回顧