

臺北市立弘道國中 109 學年度下學期七年級社會領域地理科教學計劃

教材版本: 翰林	適用班級: 全七年級	授課教師: 莊孔一老師	
課次	學習內容	重大議題	作業與評量
第一課 人口	1. 臺灣的人口成長與分布呈現什麼變化趨勢? 2. 臺灣的人口組成反映哪些人口議題?	性平教育 家庭教育	學習單 試題評量
第二課 族群與文化	1. 臺灣有哪些多元族群? 2. 臺灣的地理位置與發展歷史帶來了哪些多元文化??	多元文化 教育	學習單 試題評量
第一次定期考查 3月31日-4月1日			
第三課 農業	1. 臺灣的自然環境與農業發展有什麼關係? 2. 臺灣的農業發展有哪些特徵、挑戰與策略?	環境教育	學習單 試題評量
第四課 工業與國際貿易	1. 臺灣的工業發展有哪些特色及歷程? 2. 為什麼臺灣需要依賴國際貿易? 3. 臺灣如何在世界貿易體系中佔有一席之地?	生涯規劃 教育	學習單 試題評量
第二次定期考查 5月18-19日			
第五課 聚落體系與都市發展	1. 臺灣的交通網絡與聚落發展有什麼關連? 2. 臺灣的都市發展及都市化帶來了哪些影響?	資訊教育	學習單 試題評量
第六課 區域發展與差異	1. 臺灣如何劃分不同區域? 2. 臺灣有哪些區域發展上的差異? 3. 如何透過區域劃分保育原住民族的文化、生活及生態?	環境教育 原住民族 教育	學習單 試題評量
第三次定期考查 6月30日-7月1日			

● 課程大綱

一、課程簡介

1. 本學期我們將延續上學期的「世界中的臺灣」，從「臺灣的人文環境」出發，瞭解臺灣的人口文化、產業活動及區域發展。
2. 每週只有一節課，故本課程特別注重學習策略的培養及課堂學習的參與。
3. 完成本學期的學習後，我們將能描述臺灣正面臨哪些人口議題，以及我們如何因應；同時，也能說明臺灣產業發展的特色與歷程，思考我們如何在世界經濟體系中佔有一席之地；最後，能解釋臺灣交通網絡與聚落發展的關聯，以及臺灣在區域發展上有哪些差異及因應策略。

二、學習作業

1. 學習單：每個單元都會有學習單，著重地圖、文字及圖表的閱讀理解練習。
2. 指定作業：依課堂進度情形，進行預讀單的設計與使用。
3. 地理專用資料夾：請依照單元順序，整理學習單與評量試卷等資料（沿續上學期）。

三、作業規範

1. 完成課堂作業是身為學生的「學習責任」，請按時完成、訂正與繳交，切勿造成教師及小老師的困擾！
2. 學習單內的學習任務會於課堂中檢討確認，上課認真聽講與討論即可完成。
3. 各單元課程結束後即要繳交學習單，切勿造成小老師收齊作業的困擾。來不及繳交者於最晚於隔日早自習自行繳交至老師辦公桌。遲交者經第一次提醒後，若仍未補交，則須利用午休時間至學務處補寫。
4. 課堂發放的學習單與評量試卷請妥善保管，弄丟者將不再補發，請自行找同學影印，並重新填寫與補交。未完成上述補救措施者，該份學習單或評量試卷視為缺交，並以 0 分計算。

四、評量方式

項目	比例	內容
平時評量	60%	1. 日常作業（學習單、指定作業等） 2. 紙筆評量（單元評量、考卷訂正） 3. 學習態度（課堂參與、作業繳交）
定期評量	40%	三次定期評量（段考）成績

五、課堂叮嚀

1. 每堂課記得準備課本、學習單、文具（藍筆、紅筆、鉛筆、至少兩色以上的螢光筆等），並且整理個人桌面及周圍環境，以方便課堂學習與分組討論。
2. 各單元課程結束後，小老師即會安排單元評量的時程，請記得回家複習！

●地理老師給同學們的額外叮嚀:

1. 近年來會考在社會及地理科的出題趨勢，傾向整合性與情境性的命題，因此除了課內知識之學習外，地理常識的具備須從生活中培養，透過書章雜誌等課外讀物以及地理相關節目的欣賞，有助於認識地理科與日常生活的關係。
2. 同學們在研讀課文內容之餘，相關地圖及圖表內容需多花心思，需訓練判讀之能力，有助於瞭解課文中的地理知識。

●地理老師請家長協助配合事項：

1. 讓孩子在家中培養看新聞、閱讀書報雜誌（社會科、地理科相關）的習慣，關心本土與世界現況，充實課外知識，亦可鼓勵孩子前往圖書館借閱相關書籍。
2. 請協助提醒孩子地理課堂所發放的資料（如學習單、評量試卷等），應妥善收於資料夾中，以免遺失。

●地理老師的聯絡方式

莊孔一老師

辦公室：學務處訓育組

電話：(02)2371-5520 分機 311