

定期考查 項目	第一次定期考查 3/31(三) --4/1 (四)	第二次定期考查 5/18(二) --5/19 (三)	第三次定期考查 6/30(三) ---7/1 (四)
一、教材版本	翰林 English Book 1 下 Unit 1 ~ Review 1	翰林 English Book 1 下 Lesson 3 ~ Review 2	翰林 English Book 1 下 Lesson 5 ~ Review 3
二、教材內容	Unit 1 How often do go to the library? 現在簡單式 I(第 1,2 人稱及第 3 人稱複數) 頻率副詞 How often 問頻率	Unit 3 What painting do you like? 疑問詞 which 的用法 用 How much 詢問價錢 不定代名詞 one/ones	Unit 5 There was a lot of trash in the sea? be 動詞過去式 規則動詞過去式
	Unit 2 What sports does he play? 現在簡單式 II(第 3 人稱單數)	Unit 4 How much flour do you need? 用 How many 詢問可數名詞的數量 用 How much 詢問不可數名詞的數量	Unit6 Did you drive here? 不規則動詞過去式 By+交通工具 Take+交通工具 連接詞 because 和 so
	Review1	Review2	Review3
三、教學方法	一、溝通教學法 二、小組討論法 三、合作學習 四、講述法 五、教具示範 六、電子書與多媒體資源應用		
四、教學資源	1. 運用實物、情境圖、活動設計(如角色扮演、小組合作與任務分工)、學習單等，引導學生經由討論的過程，理解並應用所學內容。 2. 利用電子書等多媒體及網路教學資源，加強學生英語閱聽能力及口語表達能力。		
五、作業內容	一、課前預習、課後複習 二、習作、講義、學習單 三、小組報告/表演		
六、評量方式	一、定期評量: 40% 二、平時評量: 60% (一) 自訂紙筆、聽力測驗 (二) 學習態度: 上課活動參與、測驗後及作業之訂正 (三) 日常作業: 課堂筆記、習作、課程學習單		
七、預期能力指標	1. 培養學生基本之英語聽、說、讀、寫能力。 (1)能記憶並應用所學之單字、句型於日常需以英語互動之生活情境中。 (2)能看懂日常生活對話、簡易故事。 (3)能以簡短的句子述說或寫出內容大意。 2. 培養學生正確的學習態度與方法。 3. 學習不同文化間在人際互動禮儀上的異同。		
八、家長配合事項	一、督促孩子準時完成作業。 二、鼓勵孩子多接觸英語相關刊物或媒體資源。 三、適時與教師溝通並了解孩子的學習狀況與態度。 四、適時給予孩子學習上的肯定與讚美。		