

臺北市立弘道國民中學 109 學年度第二學期七年級英語科

教學計畫

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 科目 英文 | 版本: 翰林 | | |
| 段考日期 | 一段 3/31--4/1 | 二段 5/18 -- 5/19 | 三段 6/30 -- 7/1 |
| 範圍 | Starter —R1 (包含草寫練習及辨識) | U3—R2 | U5—R3 |
| 一、教材版本 | Unit 1 1. 頻率副詞使用時機 2. Do /動詞片語表示作息 3. 簡單現在式的用法 4. How often 問日常作息 | Unit 3 1. Which 詢問喜好及選擇 2. How much 詢問價錢 3. 不定代名詞 one/ones 的用法 | Unit 5 1. Be 動詞過去式 2. 規則動詞過去式 3. 會用過去式動詞表達已發生的事 |
| 二、教材內容 | Unit 2 1. Does/ 三單時態 2. 形容外表及身高 3. 討論日常休閒活動 | Unit 4 1. How many/ How much 的比較 2. 量詞的單位及用法 3. 描述及討論烹調時相關步驟及材料作法 | Unit 6 1. 不規則動詞過去式 2. Take/ by 搭乘交通工具的表達法 3. Because/ so 附屬連接詞和從屬子句 4. 規劃旅程及交通工具的能力 |
| 三、教學活動 | 1. 教科書、教具、電子書、學習單、簡報、影片教學 2 講述、引導、合作教學、小組討論、發表 3 口語練習、手寫精進、聽力加強 | | |
| 四、評量方式 | 一、三次定期評量: 40% 二、平時評量: 60% (一) 單元小考聽力測驗 (二) 學習態度: 上課回應及表現、考卷訂正簽名、作業講義確實練習及訂正 (三) 平時作業: 課堂筆記、習作、課程學習單、分組報告討論 | | |
| 五、家長配合事項 | 1. 請協助督促孩子完成各項交代作業, 務必於測驗後「確實訂正」並釐清自己的疑問 2. 當孩子學習狀況進步時, 請不吝給予讚美與肯定 3. 適時與教師溝通並了解孩子的學習狀況及態度 4. 除了學校課程外, 請家長多鼓勵孩子接觸英語資訊, 您的鼓勵是孩子最大的學習動力 4. 若有違反各項課堂規定, 屢勸不聽者, 將落實執行各項獎懲制度, 敬請家長協助督促 | | |